

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
Арамильского городского округа

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МАОУ СОШ №4
_____ Н.В. Анкудинова
«__» сентября 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа военно-патриотического клуба
«ЯСТРЕБ»**

Возраст воспитанников: 10-18 лет

Срок реализации программы 2 года

Автор- составитель:
Шарапов Тимур Фаритович
Педагог дополнительного образования

г. Арамиль

I. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Краткая характеристика предмета

Многовековая, драматическая история нашего Отечества, имеющего протяженные границы и особое геополитическое положение, всегда была сопряжена с решением многосложных задач по защите своих рубежей и отстаиванию национальных интересов средствами и методами вооруженной борьбы. Поэтому не случайно укрепление обороноспособности страны стало важнейшей сферой деятельности государства, приоритетной задачей и священным делом всех россиян. При этом непреходящее значение имело формирование у всех слоев населения страны, особенно молодежи, готовности к защите Отечества.

В этой связи становится все более неотложным решение задачи фундаментального и всеобъемлющего решения всего комплекса проблем, накопившихся в деятельности по воспитанию патриотизма, обеспечению готовности молодежи к выполнению гражданского и воинского долга по защите Отечества.

Актуальность программы

Военно-патриотическое воспитание предусматривает изучение обучающимися истории Отечества, истории создания Вооруженных сил Российской Федерации, организационной структуры Вооруженных сил, их функций и основных задач, боевых традиций, символов воинской славы, основных понятий о воинской обязанности и военной службе, воспитание патриотизма, гражданской ответственности, воспитание необходимых физических качеств, обеспечение комфортных условий для ведения учебного процесса с целью мотивирования детей к учебным занятиям. В воспитательных целях, в целях мотивирования обучающихся к занятиям, а также в целях приобретения и закрепления обучающимися теоретических знаний и необходимых практических навыков, Программой предусмотрено проведение занятий в исторических музеях, местах боевой славы, поисковые экспедиции, походы и поездки по историческим местам в пределах ближнего и дальнего зарубежья, полевые выходы, участие в соревнованиях, праздниках, мероприятиях воспитательного характера и т.д. воспитания готовности молодежи к защите Отечества в современных условиях обосновывается следующей аргументацией.

Программа является педагогически целесообразной, так как позволяет ориентировать подростков и допризывную молодежь на готовность к военной службе, на выбор военной специальности, развитие интереса к выбранной деятельности; приобретение практических навыков, необходимых для прохождения службы в рядах Вооруженных Сил России других силовых структурах, а также для поступления в высшие военные образовательные учреждения профессионального образования, приобретение опыта адаптации в коллективе, межличностных отношений и коллективной деятельности.

Программа ВПК «Ястреб» составлена на основе материала, который обучающиеся изучают на уроках истории, географии, физической культуры и ОБЖ в колледже, опыта работы в данном направлении. Данная Программа способствует формированию моральной, физической и психологической готовности молодежи к защите Отечества, воспитание их как граждан и патриотов.

Отличительные особенности программы

Проведение учебных занятий для учащихся - каждое занятие направлено на мотивированную учебно-познавательную деятельность каждого ребенка, формирование системы знаний, индивидуализацию обучения через дифференцированный подход.

Формы проведения занятий: лекция, дискуссии, беседа, мастер-класс, встреча, практикум, семинарские занятия.

Содержание программы включает Памятные дни, даты, исторические события с целью познания наших корней, осознания неповторимости Отечества, неразрывности с ним, гордости за сопричастность к деяниям предков, защитивших свободу и независимость Родины.

Формы проведения занятий: мероприятия по памятным дням и датам отечественной истории, особенно Великой Отечественной войны, ее героев, встречи с ветеранами послевоенных вооруженных конфликтов, Дни воинской Славы, дни призывника, Уроки Мужества и другие мероприятия, направленные на формирование у современной молодежи исторической преемственности и готовности продолжить лучшие традиции армии и флота.

Семинары, сборы, конференции – анализ и исследование проблем военно-патриотического воспитания, определение подходов и направлений их решения, оптимальных возможностей для их реализации, развитие интереса к научно-исследовательской деятельности патриотической направленности среди обучающихся, обновления и обогащения содержания военно-патриотической работы, использование передового опыта региональных отделений формирования у молодежи допризывного возраста патриотизма и готовности к достойному служению Отечеству и военной службе.

Формы проведения занятий: конференции, семинары, военные сборы, защита творческих проектов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа

Массовые акции, конкурсы, соревнования, фестивали – изучение истории Вооруженных Сил, формирование позитивного отношения к военной службе и положительной мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы по контракту и по призыву;

Формы занятий: участие в районных, областных, Всероссийских мероприятиях патриотической направленности, осуществляемые Министерством культуры РФ и Свердловской области, Министерством образования РФ и Свердловской области, региональными отделами молодежной политики, центров патриотического воспитания.

Включает: различные слеты, в том числе военно-патриотических объединений (клубов), проведение акций посвященных Дню Великой Победы, Дням воинской славы и памятным датам России, выставок и экскурсий, имеющих познавательное и воспитательное значение, организацию и проведение смотров-конкурсов, -участие в которых призвано максимально раскрыть возможности и способности молодежи, особенно в инновационных направлениях ВПВ, способствует распространению полезного опыта реализации программ и проектов, соответствующих задачам формирования гражданина-защитника Отечества с учетом оказания финансовой поддержки победителям конкурсов.

Адресат программы

Возрастной контингент 14-17 лет, количественный состав группы - 15 человек. Переход от детства к взрослости составляет главный смысл и специфическое различие этого этапа. Подростковый период считается «кризисным», такая оценка обусловлена многими качественными сдвигами в развитии подростка. В этот период большое значение приобретает ценностно-ориентированная активность, поэтому педагогам нужно грамотно и умело направить активность подростков. Главная особенность детей в этом возрасте: они начинают считать себя взрослыми, достаточно общительны, начинают отстаивать свою точку зрения, проявляется интерес к познанию истории своей Родины к изучению новых понятий.

Объем и срок реализации программы

Объем программы: 1 год - 216 ч., 2 год - 216 ч.

Количество часов в неделю – 6.

Количество занятий в неделю - 3.

Срок реализации – 2 года.

Программа *первого года обучения* предполагает формирование у обучающихся первоначальных знаний и навыков в области военного дела, физической подготовки, формирование чувства коллективизма и исполнительности; приобретение строевой выучки, выработка быстроты и четкости действий;

Программа *второго года обучения* направлена на расширение знаний по основам комплексной безопасности, знаний по волонтерской деятельности, обеспечение безопасности человека при автономном существовании в природной среде, основе медицинских знаний и духовно-нравственного воспитания.

1.2. Основные цели и задачи программы

Целью программы является создание условий для формирования практических умений и навыков, духовных, физических и морально - психологических качеств, необходимых для выполнения обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации.

Задачи:

Обучающие (предметные)

- обучить основам теории стрельбы;
- ознакомить с материальной частью современного стрелкового и спортивного оружия, историей создания и развития стрелкового оружия России; мерами безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований;
- обучить базовым понятиям строевой подготовки, умению выполнять строевые приемы без оружия и проходить торжественным строем с песней;
- обучить приемам начального комплекса рукопашного боя;
- ознакомить с основами медицинских знаний и обучить умению оказывать первую медицинскую помощь;
- ознакомить с историей Вооруженных сил России, символами воинской чести, законами о воинской обязанности.
- формирование представлений об основах здорового и безопасного образа жизни;
- пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью) путем соблюдения правил здорового образа жизни и организации здоровьесберегающего характера учебной деятельности и общения;
- Формирование у воспитанников прочных и осознанных навыков оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- Формирование алгоритма оптимальных действий в опасной и чрезвычайной ситуации различного характера.

Воспитательные (личностные)

- воспитывать уважение к семье, родителям, семейным традициям;
- воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине. Родному краю, её замечательным людям;
- воспитывать волю, стремление к победе,
- воспитывать чувство самоконтроля
- воспитывать гражданские качества личности, интерес к общественной жизни, стремление помогать, патриотизм, чувство долга
- содействовать формированию у учащихся ответственности по сохранению культурных и исторических памятников боевой и трудовой славы;

- формирование этических и нравственных качеств личности, таких как честность, правдивость, добросовестность, трудолюбие, взаимовыручка, аккуратность, бережливость, терпение, умение радоваться успехам товарищей и противостоять неудачам.
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

Развивающие (метапредметные)

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
- формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
- формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;

Формы обучения и виды занятий по программе

Форма обучения – групповая. Основной организационной формой обучения по данной программе является *учебное занятие*.

Виды занятий:

Теоретические занятия проводятся преимущественно в форме рассказа и беседы с использованием дидактического материала и технических средств обучения. На этих занятиях рассматриваются понятия, определения, основные положения темы, требования устава, наставлений, руководств и даются советы, рекомендации, как использовать полученные знания на других занятиях и при прохождении действительной военной службы.

Практические занятия включают изучение и закрепление техники выполнения приемов, действий и нормативов, решения стрелковых и других задач с использованием оружия, приборов, снаряжения, средств индивидуальной защиты, спортивных снарядов, преодоление полосы препятствий, рукопашного боя, при отработке учебных вопросов, по тактической, строевой подготовке и уставам.

Комплексные занятия включают выполнение приемов, действий, нормативов задач или их комбинаций нескольких разделов программы. Они проводятся в целях закрепления и совершенствования умений и навыков, практических действий, развития смекалки и инициативы, приобретения моральной и психологической устойчивости в условиях повышенной физической нагрузки.

Комплексные занятия проводятся в форме игр на местности, эстафет, соревнований.

Дистанционные занятия: включают в себя современные формы удаленного обучения – видеоконференции, аудиоконференции, видеолекции, занятия в чате, веб-уроки.

Контрольные занятия проводятся, как правило, в конце учебного года обучения.

На контрольных занятиях учащиеся отвечают на теоретические вопросы, выполняют нормативы, упражнения, задачи, определяемые преподавателями по основам военной службы.

Военная и специальная подготовка проводится с целью дать обучающимся знания, навыки и умения, необходимые для дальнейшего успешного прохождения военной службы или обучения в высших военно-учебных заведениях Вооружённых Сил, МВД,

ФСО, ФСБ Российской Федерации, привить им волевые командирские качества и начальные методические навыки.

В целях обеспечения организованного проведения занятия и привития обучающимся практических навыков в выполнении требований уставов каждая учебная группа именуется взводом и делится на отделения. Из числа обучающихся распоряжением руководителя клуба назначаются командиры взводов и отделений.

Обучаемые обязаны прибывать на занятия подготовленными и одетыми по установленной форме одежды. Форма одежды на очередное занятие устанавливается преподавателем (спортивная или обычная).

Годовая оценка по начальным знаниям в области обороны и подготовки к военной службе выставляются на основании общей оценки, полученной на учебных занятиях.

После изучения всей программы (второй год обучения) подготовки граждан РФ к военной службе, проводятся контрольные занятия с целью определения уровня знаний и практических навыков, учащихся с выставлением итоговых оценок.

Содержание учебного плана 1 год обучения

Вводное занятие

Теоретическое. Знакомство с программой курса. Организация патриотического воспитания в России, создание клуба, нормативно-правовой базы, эмблемы, флага. Задачи создания военно-патриотического клуба. Подготовка граждан мужского пола по основам военной службы - общегосударственная задача. Ее сущность, задачи и цели. Историческая необходимость организации и проведения допризывной подготовки. Ее значение в современных условиях.

Инструктаж по технике безопасности, беседа по правилам дорожного движения.

Раздел 1. Топография как наука.

Тема № 1 Топография как наука.

Теория: Виды изображения земной поверхности. Предмет топографии. Связь топографии с другими науками. Определение роли топографии и топографических карт в народном хозяйстве и обороне государства

Тема № 2 Общие понятия о картах. Работа с картой.

Теория: Карты как модели действительности. Классификация карт по содержанию (общегеографические и тематические), масштабу (планы, крупномасштабные, среднемасштабные и мелкомасштабные карты) и назначению (в частности туристские и спортивные карты). Подразделение общегеографических карт по их масштабу и детальности отраженной в них информации о местности: карты обзорные, обзорно-топографические и топографические. Туристические карты и схемы. Основные свойства карты.

Практика: Определение масштаба карты. Виды масштабов: численный, именованный и линейный масштабы, основание масштаба и его точность.

Тема № 3 Топографическая карта, план местности, схема.

Теория: Понятие «топографическая карта», «план местности», «аэрофотоснимок». Сходство и различия. Основные свойства топографической карты. Оформление топографической карты. Содержание топографических карт - общая совокупность детальных сведений о местности. Топографические элементы местности.

Практика: Отработка способов составления плана местности.

Тема № 4 Условные топографические знаки.

Теория: Топографические условные знаки и общие правила их применения. Виды условных знаков: масштабные (контурные), линейные, внемасштабные, пояснительные

знаки и пояснительные подписи и обозначения. Графические средства, используемые для изготовления карт. Практика: Нанесение обнаруженного объекта на карту

Тема № 5 Типовые формы рельефа местности и их характеристика.

Теория: Типичные формы рельефа и их изображение на топографической карте. Сущность изображения рельефа горизонталями и его чтение по горизонталям.

Практика: Цветовая и штриховая заливка. Значки, буквенные и цифровые обозначения. Линии и изолинии. Чтение карты. Изучение по карте растительности, гидрографии и дорожной сети в определенной местности. Отработка нанесения объектов на карту.

Тема № 6 Изображение рельефа на топографических картах

Теория: Понятие горизонтали, как частного случая изолинии. Понятие высоты сечения рельефа и заложения карты..

Практика: Определение крутизны скатов по горизонталям. Горизонтали основные, утолщенные, полугоризонтали. Подписи горизонталей. Отметки высот, урезы воды.

Тема № 7 Ориентирование на местности.

Теория: Содержание понятия «ориентирование на местности». Понятие ориентиров местности и их классификация. Виды ориентиров: точечные, линейные, площадные, звуковые, ориентир-цель, ориентир-маяк. Способы ориентирования карты. Сличение карты с местностью и способы определения точки стояния: по опознанному объекту на местности, учетом пройденного расстояния вдоль линейного ориентира, способом обратной засечки.

Практика: Движение на местности с чтением карты.

Тема № 8 Компас. Работа с компасом.

Теория: Устройство компаса. Типы компасов. Жидкостный компас для спортивного ориентирования на местности. Правила обращения и работы с компасом.

Практика: Четыре действия с компасом: определение сторон горизонта, ориентирование карты, прямая и обратная засечка. Азимут. Движение по азимуту. Измерение азимутов на видимый ориентир (визирование).

Тема № 9 Способы определения расстояний на местности.

Теория: Способы измерения расстояний на местности и на карте. Таблица переводов пар шагов в метры. Глазомерный способ измерения расстояния. Способы тренировки глазомера.

Практика: Измерения на местности и их масштабирование для составления схемы, плана местности или туристского маршрута. Курвиметр, использование нитки. Зависимость длины среднего шага от характера местности, по которой передвигается турист. Способы измерения длины среднего шага.

Тема № 10 Ориентирование по местным предметам.

Теория: Ориентирование по направлениям сторон горизонта, деревьям, по таянию снега весной, по отдельно стоящему дереву, по культовым постройкам.

Практика: Ориентирование по звездному небу, солнцу(использование часов), по предметам, по естественным природным объектам. Определение расстояний на местности.

Тема № 11 Действия в случае потери ориентировки

Теория: Понятие - пеленгация (засечка предмета в целях определения его местонахождения) .Ориентирование по дорогам, тропам.

Тема № 12 Измерительные приемы, применяемые при работе с картой

Теория: Координатная мерка, координатомер, курвиметр. Понятие «поперечный масштаб». Измерение углов на карте с помощью хордоугломера.

Тема № 13 Изучение и оценка условий маскировки. Оценка защитных свойств местности

Теория: Понятие маскировочные свойства местности. Защитные свойства местности.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема № 1. Обязанности военнослужащего перед построением в строю .

Теория: Строй и управление ими. Обязанности воспитанников клуба перед построением и в строю.

Практика : Отработка и выполнение команд командира взвода

Тема № 2. Строевая стойка. Повороты на месте.

Теория: Порядок выполнения команд: «Становись» или «Смирно». Действия по команде «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять (надеть)». Практика : Повороты на месте: « Напра – ВО», «Нале- ВО», «Кру – ГОМ».

Тема № 3. Строевой шаг. Повороты в движении.

Теория: Движение шагом. Движение бегом.

Практика : Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: : « Напра – ВО», «Нале- ВО», «Кругом – МАРШ».

Тема № 4. Выход из строя и возвращение в строй.

Теория: Команды для выхода из строя и возвращения в строй. Порядок действий с оружием и без оружия.

Практика : Выполнение команды для выхода из строя и возвращения в строй

Тема № 5. Подход к начальнику и отход от него.

Теория: Порядок подхода к начальнику вне строя с оружием и без оружия.

Практика : Порядок отхода от начальника с оружием и без оружия.

Тема № 6.Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Теория: Выполнение воинского приветствия в движении вне строя.

Практика : Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника (старшего). Строевой смотр ВПК. Выход ВПК на строевой смотр в походном строю. Перестроение в развернутый двухшереножный строй. Встреча командира. Проверка наличия личного состава, внешнего вида обучаемых. Одиночная строевая подготовка. Строевая слаженность ВПК. Прохождение торжественным маршем. Прохождение с песней.

Тема № 7. Выполнение приемов с оружием «К оружию», «В ружье», «Ремень - ОТПУСТИТЬ (подтянуть) » «Оружие положить».

Теория: Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям. Выполнение приемов в целом.

Практика: Тренировка выполнения приемов с оружием.

Тема № 8. Выполнение приемов с оружием «Автомат на - ГРУДЬ», «На РЕМЕНЬ», «Оружие - ЗА СПИНУ».

Теория: Порядок выполнения приема «Автомат на – ГРУДЬ» в три приема; в положение «На ре – МЕНЬ» в три приема; в положение «Оружие – ЗА СПИНУ» в два приема.

Практика : Тренировка выполнения приемов.

Тема № 9. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Строевые приёмы с оружием.

Теория: Порядок выполнения воинского приветствия с оружием вне строя.

Порядок выполнения воинского приветствия с оружием в составе подразделения на месте и в движении.

Движение строевым шагом с оружием. Повороты в движении с оружием. Повороты кругом с оружием. Отдание воинской чести с оружием.

Практика : Тренировка выполнения приемов.

Тема № 10. Развернутый строй отделения, взвода.

Теория: Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Порядок перестроения из одношереножного в двушереножный строй. Размыкание влево, вправо.

Практика : Тренировка выполнения приемов.

Тема № 11. Походный строй отделения, взвода.

Теория: Походный строй отделения (взвода) в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три.

Практика : Перестроение отделения (взвода) из развернутого строя в колонну.

Перестроение отделения (взвода) на месте и в движении.

Тема №12. Строевой смотр подразделения. Несение караульной службы.

Теория: Основные правила выноса знамени. Представление знамени кадетского класса.

Практика: Тренировка знамённой группы. Разучивание строевой песни в составе подразделения. Несение караульной службы.

Раздел 3. Огневая подготовка .

Тема №1. Назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата и ручного пулемета Калашникова

Теория: Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата Калашникова. Принцип действия автомата Калашникова. Порядок разборки, виды разборки автомата, Основные правила ухода и сбережения АКМ и РПК

Практика : выполнение нормативов разборки, сборки автомата Калашникова.

Тема № 2. Работа частей и механизмов автомата Калашникова.

Теория: Назначение частей и механизмов автомата Калашникова, их положение до приведения автомата в боевую готовность. Использование пороховых газов при автоматическом зарядании автомата, взаимодействие частей и механизмов автомата при производстве выстрела.

Практика : отработка навыков разборки механизмов.

Тема № 3 Учет, хранение, сбережение оружия и боеприпасов

Теория: Правила хранения и сбережения оружия и боеприпасов. Инструкции, нормативные документы. Порядок производства чистки и смазки автомата; меры предосторожности при проведении чистки и смазки автомата.

Тема № 4. Осмотр и подготовка оружия к стрельбе

Практика : Проведение осмотра автомата, проведение осмотра патронов. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.

Тема № 5 Назначение, боевые свойства и устройства малокалиберной винтовки МК

Практика : Проведение осмотра винтовки. Принцип действия. Основные части винтовки, их назначение принцип работы частей при зарядании и производстве выстрела. Определение расстояний до целей при стрельбе из МК.

Тема №6. Основы стрельбы из стрелкового оружия

Практика : Отработка навыков стрельбы. Пробивное действие пули. Понятие траектории полета пули ее влияние на дальность полета пули. Цель определения дальности; влияние правильного определения дальности на точность стрельбы.

Тема № 7. Ведение огня из автомата

Практика : Отработка навыков снаряжения магазина. Порядок производства выстрела. Действия при прекращении стрельбы.

Раздел IV. Медико-санитарная подготовка

Тема №1. Общие сведения

Теория: Общие правила оказания первой помощи. Краткие анатомо-физиологические сведения об организме человека.

Тема №2 Первая медицинская помощь при ранениях

Практика : Отработка оказания первой помощи при различных травмах и ранах.

Тема № 3 Наложение повязок на различные части тела

Практика: Отработка наложения повязок: на верхние конечности, на нижние конечности, на голову.

Тема № 4 Первая медицинская помощь при кровотечениях

Практика: Наложение жгута, закрутки, предметов заменяющих жгут.

Тема № 5 Первая помощь при травматическом шоке

Практика: Правила оказания первой помощи при шоке.

Тема № 6 Первая медицинская помощь при острых заболеваниях

Практика: Отработка правил оказания первой помощи при острых болях.

Тема № 7 Первая медицинская помощь при вывихах и переломах

Практика: Способы оказания первой помощи при переломах, вывихах. Наложение шин. Транспортировка.

Тема № 8 Основы легочной реанимации

Практика: Отработка навыков сердечно-лёгочной реанимации на манекене.

Тема № 9 Первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания

Практика: Оказание помощи при синдроме длительного сдавливания

Тема № 10 Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях

Практика: Первая медицинская помощь при отморожениях и ожогах

Раздел V. Физическая подготовка

Тема 1. Теоретические основы физической подготовки и спорта

Теория: Цель и задачи физической подготовки. Влияние физической подготовки на повышение боеспособности обучающихся.

Тема 2. Развитие выносливости, силы, ловкости.

Практика: Выполнение физических упражнений для мышц рук, туловища и ног, упражнение на перекладине (подтягивание, выход силой, подъем переворотом, поднос прямых ног). Челночный бег 10х10 м, бег на 100 м, 200 м; поднимание гири 16 и 24 кг. Спортивная эстафета.

Тема 3. Лыжная подготовка

Практика: Отработка основных элементов при поворотах и «шаговой» техники.

Тема 4. Преодоление препятствий

Практика: Тренировка в преодолении отдельных препятствий и групп препятствий единой полосы препятствий. Выполнение упражнений.

Раздел VI. Общевоинские уставы

Тема № 1 Военнослужащий - защитник Отечества

Практика: Работа с ФЗ «О статусе военнослужащих», составление ситуационных задач. Общие и должностные обязанности военнослужащих, согласно Закона РФ «О статусе военнослужащих». Ответственность военнослужащих за правонарушения: административная, материальная, гражданско-правовая и уголовная. Требования воинской деятельности, предъявления к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам.

Тема № 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними

Теория: История развития общевоинских уставов. Общие обязанности военнослужащих. Состав военнослужащих и воинские звания.

Практика. Порядок отдачи и выполнения приказаний, воинское приветствие. Обращение к начальникам и старшим.

Тема 3. Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания

Теория: Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Приказ командира - закон для подчиненных.

Практика: Определение дисциплинарных взысканий, согласно «Дисциплинарному уставу».

Тема 4. Суточный наряд

Практика. Действия дневального по прибытии прямых начальников, в случае пожара и тревоги. Доклад дневального свободной смены.

Тема 5. Обязанности часового

Практика. Действия часового при приеме и сдаче поста, при возникновении на посту пожара и при нарушении порядка вблизи поста или на соседнем посту. Пост, его оборудование и оснащение, положение оружия у часового. Наряд караула. Состав караула и подготовка караула к несению службы.

Раздел VII. Тактико-специальная подготовка

Тема № 1 Использование индивидуальных средств защиты. Частичная и полная специальная обработка

Теория: Радиационная безопасность населения и территорий РФ. Классификация средств индивидуальной защиты.

Практика: Подбор противогаза. Выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Виды и способы специальной обработки техники, вооружения и санитарной обработки личного состава

Тема № 2 Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Особенности дезактивации и дегазации оружия военнослужащих.

Теория: Санитарная обработка людей. Меры безопасности.

Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения .

Практика: Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля.

Тема № 3 Способы защиты от оружия массового поражения (ОМП)

Теория: Понятия: ядерное, химическое, биологическое оружие. Защита войск от ОМП . Основные способы защиты: инженерная защита, индивидуальные средства

Практика: Отработка способов эвакуации населения их зон заражения.

Раздел VIII. Историко-патриотическое направление.

Тема1. Великие исторические события. Отечественная война 1812 года.

Теория: Причины войны, уровень подготовки стран к военным действиям; начало военных действий; назначение М.И. Кутузова главнокомандующим русской армии; Бородинское сражение; герои Отечественной войны 1812 года; совет в Филях; малая война {партизанское движение, народное ополчение, положение французов в Москве; изгнание французских войск из России, окончание войны; и) итоги и значение Отечественной войны 1812 года.

Тема 2. «Святыни Отечества: русская символика»

Теория: Знакомство с происхождением гербов. Теоретическая геральдика. Эмблемы древнерусских князей. Возникновение и развитие Российской геральдики. Гербы РСФСР и СССР, эмблемы советской власти. Современный герб России. История создания герба г. Арамилль Практика: Создание проектов «История моей Малой Родины»

Тема 3. «Арамилль- город в котором я живу»

Теория: Изучение истории г. Арамилль. Встречи с интересными людьми - с местным краеведом В.В.Широковым, ветеранами Великой Отечественной войны, ветеранами локальных войн.

Тема 4. «Великие полководцы России»

Теория: А.В.Суворов – начало военной карьеры, военная карьера при Екатерине II. М.И. Кутузов – биография, Отечественная война 1812 г., П.Н. Багратион – биография, Отечественная война 1812 г., личная жизнь Багратиона, отзывы современников о Багратионе, награды Багратиона. Д.В.Давыдов – биография, военная карьера, интересные факты из жизни Д.В.Давыдова, литературное творчество.

Практика: презентация творческих работ воспитанников клуба

Тема 5. «Герои России, герои страны»

Теория: Знакомство с современными героями России: с военнослужащими воевавшими в Афганистане, Чеченской республике; с героями России получившими звание за действия в ходе теракта в Беслане; с военными моряками, подводниками и испытателями морской техники; с ликвидаторами Чернобыльской катастрофы; с участниками миротворческих операций

Тема 6. Боевые традиции Русской Армии.

Теория: Знакомство с важнейшими боевыми традициями Вооруженных сил РФ. Изучение понятий «патриотизм», «воинский долг».

Практика: Изготовление газет, памяток на темы «Символы воинской чести», «Герои Великой Отечественной войны»

Тема 7. Участие в миротворческих операциях

Теория: Изучение основных понятий: миротворческая операция, превентивная дипломатия; установление мира; содействие миру; поддержание мира; принуждение к миру.

Этапы педагогического контроля

Какие умения и навыки контролируются	Сроки	Методы контроля
Умения и навыки строевой выучки, выработка быстроты и четкости действий	Сентябрь	Практическое выполнение
Умения и навыки строевой выучки, выработка быстроты и четкости действий	Октябрь	Практическое выполнение
Выработка прочных навыков в обращении с оружием и его применении в различных ситуациях и условиях служебной деятельности;	Ноябрь	Практическое выполнение

Выработка прочных навыков в обращении с оружием и его применении в различных ситуациях и условиях служебной деятельности;	Декабрь	Практическое выполнение
Выработка прочных навыков в обращении с оружием и его применении в различных ситуациях и условиях служебной деятельности;	Январь	Практическое выполнение
Выполнение основных мероприятий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях,	Февраль	Устный опрос Практическое выполнение
Выполнение основных мероприятий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях,	Март	Устный опрос Практическое выполнение
Умение обращаться к старшим (начальникам), действовать при выполнении приказаний и отдании воинской чести, соблюдать воинскую дисциплину	Апрель	Практическое выполнение
Умение давать характеристику основным реформам Вооруженных сил, факторам, определяющим успехи и неудачи процесса реформирования;	Май	Самостоятельная практическая работа

Содержание учебного плана 2 года обучения

Вводное занятие

Теория: Знакомство с работой клуба. Введение в программу. Расписание занятий. Планирование работы на год. Инструктаж по технике безопасности. Правила дорожного движения. Выбор актива, распределение обязанностей.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Тема № 1 Пожарная безопасность.

Теория: Профилактика пожаров в повседневной жизни организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах

Практика: Отработка навыков эвакуации при пожаре.

Тема № 2 Безопасность на дорогах

Теория: Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Сложность движения по улицам города. Соблюдение Правил дорожного движения – залог безопасности пешеходов. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе (по материалам ГИБДД). Характеристики улиц, на которых живут учащиеся.

Практика: Изготовление памяток, участие в проектах по теме.

Тема № 3 Безопасность на водоемах.

Теория: Безопасный отдых на водоемах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Практика: Изготовление памяток, участие в проектах по теме.

Тема № 4 Безопасность на каникулах.

Практика: Изготовление памяток, участие в проектах по темам «Безопасность летом», «Безопасность зимой».

Раздел 2 Военная история России

Тема № 1 Путешествие в века истории нашей Родины

Теория: Древняя Русь. Период становления, объединения и расцвета древнерусского государства, его распад на удельные княжества и последствия этого процесса.

Тема 2. Вооруженные силы и правоохранительные структуры в эпоху Петра Великого

Теория: Знакомство с периодом царствования Петра I.

Тема № 3 Развитие военного искусства. Создание регулярной армии при Петре I.

Теория: Создание русского флота и первые победы. Применение гаубиц. Наступательная тактика на суше и на море. Тактика свободного маневрирования. Потешные войска. Азовские походы.

Практика: Составление презентаций по теме.

Тема № 4 Военные реформы Дмитрия Милютин

Теория: Реформы русской армии при Д.Милютине. Вооружение. Обмундирование. Виды войск.

Практика: Подготовка докладов.

Тема № 5 Военно-учебные заведения Российской империи.

Теория: Юнкерские училища, кадетские корпуса. Их значение и роль в истории России.

Тема № 6 Военная медицина.

Теория: Николай Иванович Пирогов. Военно-полевая хирургия. Сестры милосердия и помощь раненым в полевых условиях. Организация госпиталей.

Тема № 7 Военный флот служит науке.

Практика: Подготовка проектов по темам: биографиями выдающихся полководцев: И. Крузенштерн, Н. Резанов. Экспедиция в Антарктиду. М.Лазарев, Ф. Беллинсгаузен

Тема № 8 “Честь имею”.

Практика: Подготовка к семинарскому занятию: составление «Кодекса чести военнослужащего».

Тема № 9 Вторая мировая война. Вооруженные силы СССР и развитие военного искусства во Второй мировой войне

Теория: Ход войны 1941-1943 гг. Тактика военных действий. Крупные военные операции. Ход войны 1944-1945 гг. Война с Японией. Тактика военных действий. Крупные военные операции. Битва под Москвой, Битва за Ленинград, Сталинградская битва, Битва за Кавказ, Курская битва. Общее наступление Красной армии летом и осенью 1943 г. Завершение разгрома Германии и ее союзников в Европе. Берлинская операция.

Окончание Великой Отечественной войны

Практика: Подготовка сообщений о героях крупных операций.

Тема № 10 Выдающиеся военачальники во Второй мировой войне

Теория: Имена героев ВОВ и их подвиги. Полководческий талант Жукова, Рокоссовского, Конева, Ватутина, Антонова и др.

Практика: Подготовка проектов по теме.

Тема № 11 Вооруженные Силы и правоохранительные органы Советского государства во 2-й половине XX века.

Теория: Реформы армии в период с 1950 года до 1990-е гг. Афганская война. Чеченская война.

Практика: проведение семинарского занятия.

Тема № 12 Дни воинской славы — летопись героической доблести Российского воинства

Теория: Знакомство с памятными датами Российской Федерации

Практика: Подготовка творческих проектов, посвященных памятным датам

Тема № 13 Традиции и ритуалы армии и флота .

Теория: Боевые традиции Вооруженных сил РФ: верность Военной присяге, Боевому знамени и Военно-морскому флагу; взаимная выручка, боевое братство и войсковое товарищество. Основные воинские ритуалы: вручение боевых знамен и орденов воинским частям или кораблям; вынос Боевого знамени воинской части (в ВМФ — подъем и спуск Военно-морского флага); вручение личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия; заступление на боевое дежурство; развод и смена караулов; военные парады, салюты, годовые праздники частей (кораблей);

Практика: Подготовка сообщений на тему.

3. Основы военной службы.

Тема № 1. Нормативно-правовые основы военной службы

Теория: Основные законодательные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения военной обязанности и прохождения военной службы. Конституция РФ. Структура и основное содержание Федеральных законов Российской Федерации "Об обороне", "О воинской обязанности и военной службе" и "О статусе военнослужащих". Основное содержание военной службы. Главные понятия, определение, содержание и особенности военной службы. Профессиональный психологический отбор. Психологическая классификация воинских должностей, замещаемых сержантами, старшинами, солдатами и матросами.

Практика: Решение ситуационных задач по определению дисциплинарных взысканий военнослужащим.

Тема № 2 Общевоинские уставы новой России

Теория: Понятие - уставы как нормативно-правовые акты. Устав внутренней службы вооруженных сил российской федерации, дисциплинарный устав, устав гарнизонной, комендантской и караульной служб, строевой устав, корабельный устав военно-морского флота.

Практика: Составление алгоритма действий дневального в воинской части. Изучение правил действий личного состава на корабле.

Тема № 3 Определении видов и родов ВС РФ

Практика: Составление таблицы «Структура Вооруженных Сил РФ. Виды Вооруженных сил и рода войск»

Тема № 4 Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет.

Теория: Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету. Призыв на военную службу как стрессовая ситуация.. Морально-этические качества военнослужащих. Пути самосовершенствования и самовоспитания личности.

Практика: Составление карточки военнослужащего

Тема № 5. Воинские звания военнослужащих ВС РФ, военная форма одежды.

Практика: Определение званий военнослужащих по карточкам.

Тема № 6 Определение правовой основы военной службы в Конституции Российской Федерации, в федеральных законах «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе».

Практика: Работа Конституцией Российской Федерации, определение статей регламентирующих прохождение военной службы.

Тема № 7 Призыв на военную службу.

Теория: Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба. Общие обязанности военнослужащих. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Права военнослужащих. Размещение военнослужащих

Практика: Работа с федеральным законом «Об альтернативной службе»

Тема № 8. Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия части

Практика: Тестирование «История Боевого знамени»

Тема № 9. Военная присяга – клятва воина на верность отечеству

Практика: Ритуал приведения военнослужащих к Военной присяге

4.Раздел. Туризм. Первая медицинская помощь

Тема №1 Обеспечение безопасности человека при автономном существовании в природной среде

Теория: Привалы и ночлеги в походе. Продолжительность и периодичность привалов в походе в зависимости от условий (погода, рельеф местности, физическое состояние участников и т.д.). Выбор места для привала и ночлега (бивака). Основные требования к месту привала и бивака. Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком.

Практические занятия: Определение мест, пригодных для организации привалов и ночлегов. Развертывание и свертывание лагеря (бивака). Разжигание костра.

Тема №2 «Туристские путешествия, история развития туризма»

Теория: Знаменитые русские путешественники, их роль в развитии нашей страны. История развития туризма в России. Организация туризма в России. Роль государства и органов образования в развитии детско-юношеского туризма. Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный, спелеотуризм. Характеристика каждого вида. Понятие о спортивном туризме. Экскурсионный зарубежный туризм.

Тема №3 Личное и групповое туристское снаряжение

Теория: Понятие о личном и групповом снаряжении. Перечень личного снаряжения для одно-трехдневного поход. требования к нему. Типы рюкзаков, спальных мешков, преимущества и недостатки. Правила размещения предметов рюкзаке. Одежда и обувь для летних и зимних походов. Снаряжение для зимних походов, типы лыж.

Практика: Укладка рюкзаков, подгонка снаряжения. Работа со снаряжением, уход за снаряжением, его ремонт.

Тема № 4 Организация туристского быта. Привалы и ночлеги

Теория: Привалы и ночлеги в походе. Продолжительность и периодичность привалов в походе в зависимости от условий (погода, рельеф местности, физическое состояние участников и т.д.). Выбор места для привала и ночлега (бивака). Основные требования к месту привала и бивака.

Практика: Определение мест, пригодных для организации привалов и ночлегов. Развертывание и свертывание лагеря (бивака). Разжигание костра.

Тема № 5 «Правила движения в походе, преодоление препятствий »

Теория: Порядок движения группы на маршруте. Туристский строй. Режим движения, темп. Обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня. Общая характеристика естественных препятствий. Движение по дорогам, тропам, по ровной и

пересеченной местности, по лесу, кустарнику, через завалы, по заболоченной местности, по травянистым склонам.

Практические занятия: Отработка движения колонной. Отработка техники движения по дорогам, тропам, по пересеченной местности: по лесу, через заросли кустарников, завалы, по заболоченной местности.

Тестирование по теме: «Подготовка к активному отдыху на природе»

Тема № 6 Первая помощь при различных травмах в лесу

Теория: Помощь при различных травмах. Тепловой и солнечный удар, ожоги. Помощь утопающему, обмороженному, пораженному электрическим током. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца. Респираторные и простудные заболевания. Укусы насекомых и пресмыкающихся. Пищевые отравления и желудочные заболевания. Наложение жгута, ватно-марлевой повязки, обработка ран, промывание желудка.

Практические занятия: Способы обеззараживания питьевой воды. Оказание первой помощи условно пострадавшему (определение травмы, диагноза, практическое оказание помощи).

5. Основы здорового образа жизни

Тема 1. Здоровье как основная ценность человека.

Теория: Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовная и социальная сущность. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

Тема 2. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

Теория: Рассмотрение понятий: здоровый образ жизни, медико-гигиеническое направление, физкультурно-оздоровительное направление, экологическое здоровьесберегающее направление.

Практикум: Оформление и обновление информационного стенда по пропаганде ЗОЖ

Тема 3. Первичная профилактика асоциальных явлений в молодежной среде и пропаганда здорового образа жизни

Практикум: Проведение акций, выставок и других форм работы по ЗОЖ. Диагностика по выявлению склонностей к вредным привычкам, проводимые среди воспитанников.

Тема 4. Современные формы проведения мероприятий профилактической направленности

Практикум: Конкурс социальной рекламы (плакаты) «Мы выбираем ЗОЖ»

Тема 5. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек

Теория: Характеристика вредных привычек (курение, употребление алкоголя и наркотиков). Вредные пристрастия и факторы зависимости. Борьба с вредными привычками

Практика: Подготовиться к семинарскому занятию по теме. Изготовление памяток по теме.

6. Волонтерское движение .

Тема № 1 История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности в России .

Теория: Понятие о добровольческой (волонтерской) деятельности для каждого. Добровольчество в современной России. Цели и задачи, планирование. Социальный возраст людей пожилого возраста и отношение к ним в обществе.

Практика: Игры на знакомство и взаимодействие «Снежный ком», «Расскажи мне о себе», 20 «Часы», «Реверанс». Игра «Круг знакомства», беседа «Как можно знакомиться». Тесты на лидерские, организаторские способности, выборы актива объединения.

Тема № 2 История волонтерской (добровольческой) благотворительной деятельности за рубежом.

Теория: Зарождение волонтерства (Франция, США, Германии и др.). Волонтерская молодежная служба и ЮНЕСКО: краткий исторический обзор. Молодёжные волонтерские объединения мира. Международные волонтерские объединения

Практика: Эссе «Что значит быть волонтером?».

Тема № 3 Структура волонтерского отряда и мотивация волонтерской деятельности

Теория: Принципы создания волонтерских отрядов. Структура волонтерского отряда. Функциональные обязанности и распределение функциональных обязанностей в отряде. Положение о работе волонтерского 17 отряда. Кодекс волонтера. Символика. Традиции. Законы волонтера. Личная книжка волонтера. Методы мотивации волонтерской деятельности. Вовлечение нового волонтера в волонтерскую деятельность.

Практика: Конкурс на лучшую символику волонтерского объединения.

Тема № 4 Социальные аспекты и виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде

Теория: Нормативные правовые аспекты деятельности волонтеров в РФ. Основные аспекты волонтерской деятельности. Основные качества волонтера.

Практика: оказания бесплатной юридической помощи и правового просвещения населения; участие в деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школах города, проведение бесед совместно с Детской комнатой полиции о профилактике социально опасных форм поведения граждан.

Тема № 5 Взаимодействие волонтерского отряда с государственными и общественными организациями

Теория: Российская книжка волонтера. Использование ее на практике волонтерской деятельности. Типы добровольческих организаций, государственные организации, общественные организации, благотворительный фонд, благотворительное общество. Роль государства в развитии волонтерской деятельности.

Практика: участие в благотворительной акции ОУ

Тема № 6 Основы социального проектирования

Теория: Виды проектов. Волонтерские программы и проекты. Технология социального проектирования. Структура социального проекта. Основные разделы и содержание социального проекта. Этапы реализации проекта. Ресурсное обеспечение социальных проектов. Показатели качества проекта. Эффективность проекта. Выявление актуальных проблем в молодежной среде и обществе. Требования и рекомендации поведения на сцене

Практика: Семинар «Основы создания электронной презентации социального проекта». Разработка социального проекта.

Тема № 6 Социальная акция

Теория: Понятие «социальная акция». Виды социальных акций. Значение социальных акций в жизни общества. Основы проведения социальных акций. Практика: Организация и проведение тематических акций (экологических, профилактических, социально-значимых). Разработка и проведение социальных акций. Подготовка агитбригады для внеклассного мероприятия, направленного на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота.

1.4 Планируемые результаты

Планируемые предметные результаты реализации программы

Требования к уровню подготовки обучающихся в конце года обучения:

	Знать	Уметь
--	--------------	--------------

1 год обучения	• знать основы строевой подготовки; • знать строи и порядок управления строем отделения и взвода; • знать назначение, боевые свойства, общее устройство автомата Калашникова; • знать принцип действия автомата Калашникова. Порядок разборки, виды разборки автомата, • знать основные правила ухода и сбережения АКМ и РПК; • знать государственные и военные символы Российской Федерации; • знать боевые традиции Вооруженных Сил России; • знать характер поражений здоровья, особенностей оказания медицинской помощи;	• уметь выполнять строевые приемы на месте и в движении; • уметь выполнять воинское приветствие на месте и в движении; • уметь готовить боеприпасы и вооружение к стрельбе и содержать их в постоянной боевой готовности, • уметь вести разведку целей наблюдением, определять дальности до них, правильно давать целеуказания и упреждать противника в открытии огня, • уметь вести меткий огонь всеми способами как самостоятельно, так и в составе подразделений и поражать различные цели, как правило, первыми выстрелами (очередями) на всех дальностях стрельбы штатного оружия; • уметь проводить осмотр автомата и патронов; • уметь применять средства индивидуальной защиты от негативных факторов воздействия • уметь правильно и своевременно оказать медицинскую помощь пострадавшим;
2 год обучения	• знать основы обороны государства, основные принципы организации обороны; • знать нормативно-правовые документы, регламентирующие прохождение военной службы гражданами Российской Федерации, права и ответственность военнослужащих; • Знать правила воинского этикета; • Знать правила поведения и отдания воинских приветствий, • знать обязанности солдата перед построением и в строю.	• уметь преодолевать препятствия единой полосы препятствий. • Уметь делать перестроение отделения (взвода) из развернутого строя в колонну. Перестроение отделения (взвода) на месте и в движении. • уметь оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при ожогах, удушье, утоплении, отравлении; • уметь наложить асептическую повязку на любую часть тела; • уметь изготовить из подручных средств иммобилизирующий инструмент при переломах конечностей;

Для того чтобы определить качество результата или оценить качество образования, определены критерии результативности образовательного процесса:

1. Опыт освоения теоретической информации (теоретические знания по основным темам учебно-тематического плана программы, владение специальной терминологией). Соответствие теоретических знаний программным требованиям. Осмысленность и правильность использования специальной терминологии.
2. Опыт практической деятельности: освоение способов деятельности, умений и навыков (практические умения и навыки, предусмотренные программой по основным темам учебно-тематического плана, навыки соблюдения правил безопасности). Соответствие практических умений и навыков программным требованиям. Соответствие приобретенных навыков по технике безопасности программным требованиям.
3. Опыт творчества, проявление креативности в процессе освоения программы (проектная деятельность);
4. Опыт общения (эмоционально-ценностные отношения, формирование личностных качеств воспитанников). Конструктивное сотрудничество в образовательном процессе.
5. Опыт социально значимой деятельности. Социальная активность, достижения воспитанников.

Основными показателями эффективности и результативности работы являются:

- достижения обучающихся (результаты участия в научно-практических конференциях, олимпиадах, акциях, в военно-патриотических мероприятиях) муниципального, регионального и федерального уровней;
- организация и проведение мастер-классов со школьниками;
- организация итоговой конференции.

Личностные, предметные, метапредметные результаты , которые приобретет воспитанник по итогам освоения программы:

Личностные:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками огневой и строевой подготовки;
- 5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

Предметные:

- 1) умения выполнять требования используемые в повседневной жизни военнослужащего, а также к подготовке и несению службы в суточном наряде и караулах.

- 2) Умение правильно выполнять требования строевого приказа;
- 3) укрепление психического и физического здоровья учащихся;
- 4) умение оказать первую доврачебную помощь;
- 5) умение пользоваться личным и групповым снаряжением;
- 6) выполнение различные обязанности по должностям: вовремя подготовки, проведения соревнований, военных сборов
- 7) оформление документации (журналов по безопасности) по огневой подготовки;
- 8) умение ориентироваться при помощи карты, компаса, естественных и местных ориентиров;

Метапредметные:

- 9) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 10) Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 11) Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 12) Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

II. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Условия реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебных кабинетов:

- «Безопасность жизнедеятельности»;
- «Огневой подготовки».

Оборудование учебного кабинета:

- 1) Стол для учителя;
- 2) Стул учительский;
- 3) Стол ученический;
- 4) Стул ученический;
- 5) Тумба для бумаг;
- 6) Шкаф для бумаг;
- 7) Доска;

Технические средства обучения:

- 1) Телевизор;
- 2) Видеомагнитофон;
- 3) Видеоплеер;
- 4) Мультимедийный проектор;
- 5) Ноутбук;
- 6) Экран
- 7) Мультимедийные презентации, учебные фильмы к изучаемым темам.
- 8) комплект дисков по темам:
 - Медицинские средства защиты;
 - Защита от отравляющих веществ;
 - Защита от ядерного оружия;
 - Современная гражданская оборона;

Учебные стенды

- Терроризм ;
- Первая медицинская помощь;
- Аварийно-спасательные работы;
- Средства индивидуальной защиты;
- Чрезвычайные ситуации ;
- Уголок пожарной безопасности

Комплект раздаточного материала : тесты, карточки, ситуационные задачи;

Учебный, тематический сайт «Вооруженные силы РФ»;

Нормативно-правовые документы (Федеральные законы, нормативно-правовые акты РФ в области безопасности жизнедеятельности; уголовный кодекс РФ);

Печатные пособия

- Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации
- Ордена России
- Текст Военной присяги
- Воинские звания и знаки различия
- Военная форма одежды
- Военно-прикладные виды спорта
- Военно-учетные специальности РОСТО
- Военно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации
- Нормативы по прикладной физической подготовке
- Устройство 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова
- Устройство 5,6-мм малокалиберной винтовки
- Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
- Приемы и правила метания ручных гранат
- Фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия, минно-взрывные заграждения)
- Индивидуальные средства защиты
- Организация и несение внутренней службы
- Оказание первой медицинской помощи

Оборудование:

- Медицинская аптечка АИ-2;
- Компас
- Противогазы ГП-7; ГП-5;
- Общезащитный комплект
- Самоспасатели;
- Индивидуальные противохимические пакеты;

2.2 Формы аттестации/контроля

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы проведения диагностики образовательного процесса:

- | | |
|-----------------|--------------------------|
| - беседа | - практическая работа |
| - тестирование | - контрольное задание |
| - анкетирование | - творческое задание |
| - опрос | - викторина |
| - игровые формы | - самостоятельная работа |

Формы проведения диагностики:

	Цель	Формы проведения
Входная	определить уровень и качество исходных знаний, умений и навыков учащихся.	• беседа; • практическое задание.
Промежуточная	проверка полноты и системности полученных новых знаний и качества сформированных умений и навыков.	• практическая работа; • самостоятельная работа; • проектно-творческие задания; • контрольное задание. • тестовый контроль. • фронтальная и индивидуальная беседа. • участие в соревнованиях и различного уровня
Итоговая	соотнесение целей и задач, заложенных в программе с конечными результатами: полученными знаниями и сформированными умениями и навыками	• контрольное задание • выставка • соревнования (соревнования на личное первенство, между группами, на городском и региональном уровне).

Перечень учебно-методических разработок (собственных разработок) :

- учебно-методическое пособие «Основы военной службы» , сборник лекций и заданий к ним;
- разработки практических заданий, ситуационных задач, тестов по темам курса;
- дидактический наглядный материал к занятиям по темам «Огневая подготовка», «Строевая подготовка», « Медико-санитарная подготовка», «Тактико-специальная подготовка»;
- методические рекомендации к выполнению самостоятельных работ;

2.4 Мониторинг учебных результатов обучающихся.

№ п/п	Оцениваемые параметры	Критерии	Методы диагностики
Теоретическая подготовка обучающихся			
1	Теоретические знания по основным разделам учебно-тематического плана программы	Соответствие теоретических знаний программным требованиям	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос
2	Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Практические занятия
Практическая работа обучающихся			
3	Практические умения и навыки знания по основным разделам учебно-тематического плана программы	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям	Контрольное задание
4	Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений при выполнении заданий	Наблюдение и контрольное задание
5	Творческие навыки	Способность к усовершенствованию, инициатива, самостоятельность познания	Наблюдение, индивидуальные задания

2.5. Учебно-материальная база

1. Стрелковой плац. Используется для проведения занятий внутренний двор учебного заведения;
2. Спортивная площадка колледжа. Используется для проведения занятий и соревнований в свободное время;
3. Спортивный зал МКУ Созвездие;
4. Городской стадион;
5. Стрелковый тир при МКУ Созвездие - для проведения занятий по огневой подготовке из пневматического оружия;
6. Тренажер «Максим» для обучения студентов оказывать первую медицинскую помощь и для отработки навыков сердечно-легочной реанимации;
7. Учебный класс по Безопасности жизнедеятельности и Основам военной службы;
8. Индивидуальные средства защиты;
9. Учебные автоматы;
10. Пневматические винтовки, пистолеты;
11. Наглядные пособия, макеты;
12. Спортивный инвентарь.

Список литературы для преподавателей:

- 1) Амирова Р. И. Волонтерство как инновационная практика в России // Научная мысль XXI века: результаты фундаментальных и прикладных исследований : материалы Междунар. науч.-практ. конф. – Самара, 2017. – С. 80-81.
- 2) Бачевский, В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебно-методическое пособие по разделу "Основы военной службы". - М.: ООО "Редакция журнала "Военные знания", 2010. - 186 С.
- 3) Боевой Устав Сухопутных войск Вооруженных Сил СССР (Дивизия — бригада — полк). Военное издательство Москва. 2004 г.
- 4) Валеев Р.А., Зайцев А.А., Зайцева В.Ф. Военно-патриотическая работа с подростками в молодежных организациях России // Проблемы воспитания патриотизма. - Вологда.: ВИРО, 2014.
- 5) Васнев В. А., Чинённый С. А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя. — М.: Просвещение, 2002.
- 6) Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 5.
- 7) Вороненко А.Г. Из истории патриотического воспитания в России. Методические рекомендации для учителей и педагогов дополнительного образования. М.: ИОО МО РФ. - 2014.
- 8) Гаврилов Ф.К., Кожин Г.А. Военно-спортивные игры. - М.: Изд-во ДОСААФ, 2006 г.
- 9) Закон Российской Федерации «Об образовании».
- 10) Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. - М.: Айрис-пресс, 2013. - 64 С.
- 11) Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе. - М., 2010 - С - 346.
- 11) Кобылянский В.А. Национальная идея и воспитание патриотизма // Педагогика - 2007 - №5 - С.52
- 12) Конституция РФ, официальное издание, М., 1993.
- 13) Симоненко В.Д., Фомин Н.В. Современные педагогические технологии. Учебное пособие. Брянск 2014г.
- 14) Смирнов А.Т. Основы военной службы: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2004. - 240 С.
- 16) Формирование здорового образа жизни подростков : (учеб. пособие) / [сост. : Ф. К. Тетелютина и др.] ; ГОУ ВПО ИГМА, центр мед. профилактики г. Ижевска. - Ижевск : [Б. и.], 2008. - 140 с.

для обучающихся:

- 1) Беседина Е. В. Волонтерская деятельность против наркомании // Среднее профессиональное образование. – 2017. –
- 2) Васнев В. А., Чинённый С. А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя. — М.: Просвещение, 2002.
- 3) Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 5.
- 4) Военная топография. (Учебник для курсантов учебных подразделений).
- 5) История России в 20 веке. Просвещение, 2020.
- 6) Козлова Н. П. Развитие волонтерского движения в России // Экономические системы. – 2017. – Т
- 7) Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. – 3-е издание, стереотипное. – Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2017. – 214 с. –
- 8) Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226с