

Приложение 1
к АООП НОО НОДА
среднего общего образования
МАОУ «СОШ № 4»
Приказ № 228/1 от 31.08.2022г

Рабочая программа учебного предмета

Русский язык

Уровень – начальное общее образование (1 - 4 классы)

Составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Примерной основной образовательной программой начального общего образования, АООП НОО НОДА, Основной образовательной программой начального общего образования МАОУ «СОШ № 4» к предметной линии учебников:

Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. В 2-х частях Издательство «Просвещение»;

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык 1 класс Издательство «Просвещение» Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях 2 класс Издательство «Просвещение»;

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях 3 класс Издательство «Просвещение»;

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях 4 класс Издательство «Просвещение».

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Виды речевой деятельности.

Слушание. Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предложенном тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

Говорение. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.

Письмо. Овладение разборчивым, аккуратным почерком с учётом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текстов (подробное, выборочное). Создание небольших собственных текстов по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серии картин, репродукций картин художников, просмотра фрагмента видеозаписи и т. п.).

Обучение письму.

Фонетика. Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Составление звуковых моделей слов. Сравнение моделей различных слов. Подбор слов к определённой модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения. Смыслоразличительная роль ударения.

Графика. Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показатель твёрдости-мягкости согласных звуков. Функция букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука. Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.

Чтение. Формирование навыка слогового чтения. Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребёнка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений. Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Письмо. *Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски.*

Овладение начертанием письменных прописных и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста.

Овладение первичными навыками клавиатурного письма.

Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

Слово и предложение. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Интонация в предложении. Моделирование предложения в соответствии с заданной интонацией.

Орфография. Знакомство с правилами правописания и их применение:

- 1.раздельное написание слов;
- 2.обозначение гласных после шипящих (ча-ща, чу-щу, жи-ши);
- 3.прописная буква в начале предложения, в именах собственных;
- 4.перенос слов по слогам без стечения согласных;
- 5.знаки препинания в конце предложения.

Развитие речи. Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений, на основе опорных слов.

Фонетика и орфография. Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твёрдых согласных звуков, определение парных и непарных по твёрдости-мягкости согласных звуков. Различение звонких и глухих согласных звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков. Определение качественной характеристики звука: гласный-согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый – мягкий, парный - непарный; согласный звонкий – глухой, парный – непарный. Деление слов на слоги. Словообразующая роль гласных звуков. Словесное и логическое ударение в предложениях. Словообразующая функция ударения. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. Фонетический анализ слова.

Графика. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных ь и ъ. Установление соотношения звукового и буквенного состава слов типа стол, конь; в словах с йотированными гласными е, ё, ю, я; в словах с непроизносимыми согласными. Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, красной строки (абзаца), пунктуационных знаков (в пределах изученного). Знание алфавита: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Лексика. Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. Работа с разными словарями.

Подготовка к усвоению морфологии. Слова – названия предметов и явлений; слова – названия признаков предметов; слова – названия действий предметов.

Орфография и пунктуация. Формирование орфографической зоркости, использование разных способов проверки орфограмм в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Применение правил правописания и пунктуации:

- сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу в положении под ударением;
- сочетания ЧК-чн, чт, нч, щн и др.;
- перенос слов;
- прописная буква в начале предложения, в именах собственных;
- парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов);
- непроверяемые буквы-орфограммы гласных и согласных звуков в корне слова;
- разделительный Ъ;
- знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Развитие речи. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение?

Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация с учётом ситуации общения. Овладение умениями ведения разговора. Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения, в том числе при обращении с помощью средств ИКТ.

Практическое овладение монологической формой речи. Умение строить устное монологическое высказывание на определённую тему с использованием разных типов речи.

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста. Последовательность предложений в тексте.

Последовательность частей текста (абзацев).

План текста. Составление плана к заданным текстам. Создание собственных текстов по предложенным и самостоятельно составленным планам.

3. Тематическое планирование. 1 класс

№ п/п	Тема урока
Блок «Русский язык. Обучение письму» Добукварный период (17 часов)	
1	Пропись – первая учебная тетрадь. Вводный урок Инструктаж по охране труда и ТБ
2	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.
3	Письмо овалов и полуовалов.
4	Письмо наклонных линий в рабочей строке.
5	Письмо элементов заглавных букв.
6	Письмо элементов строчных букв.
7	Строчная буква <i>а</i> .
8	Заглавная буква <i>А</i>
9	Строчная и заглавная буквы <i>О, о</i> .
10	Строчная и заглавная буквы <i>О, о, А, а</i>
11	Строчная буква <i>и</i> .
12	Заглавная буква <i>И</i> .
13	Строчная буква <i>ы</i> .
14	Строчные буквы <i>и, ы</i> .
15	Строчная буква <i>у</i> .
16	Заглавная буква <i>У</i>
17	Повторение написания букв <i>А, а, О, о, У, у, И, и, ы</i>
Букварный период (70 часов)	
18	Строчная буква <i>н</i> .
19	Заглавная буква <i>Н</i>
20	Строчная и заглавная буквы <i>С, с</i> .
21	Заглавная буква <i>С</i> .
22	Строчная буква <i>к</i> .
23	Заглавная буква <i>К</i> .
24	Строчная и заглавная буквы <i>Т, т</i> .
25	Строчная и заглавная буквы <i>Т, т</i> .
26	Повторение и закрепление изученного.
27	Строчная и заглавная буквы <i>Л, л</i> .
28	Строчная и заглавная буквы <i>Л, л</i> .
29	Повторение и закрепление изученного.
30	Строчная буква <i>р</i> .
31	Заглавная буква <i>Р</i> .
32	Строчная буква <i>в</i> .
33	Заглавная буква <i>В</i> .

34	Строчная буква <i>е</i> .
35	Заглавная буква <i>Е</i> .
36	Строчная буква <i>п</i> .
37	Заглавная буква <i>П</i>
38	Строчная буква <i>м</i> .
39	Заглавная буква <i>М</i> .
40	Строчная буква <i>з</i> .
41	Заглавная буква <i>З</i> .
42	Строчная буква <i>б</i> .
43	Заглавная буква <i>Б</i> .
44	Повторение и закрепление изученного.
45	Строчная буква <i>д</i> .
46	Строчная и заглавная буквы <i>Д, д</i> .
47	Строчная буква <i>я</i> .
48	Строчная и заглавная буквы <i>Я, я</i> .
49	Повторение и закрепление изученного.
50	Строчная и заглавная буквы <i>Г, г</i> .
51	Строчная и заглавная буквы <i>Г, г</i> .
52	Строчная буква <i>ч</i> .
53	Заглавная буква <i>Ч</i> .
54	Буква <i>ь</i> .
55	Буква <i>ь</i> .
56	Строчная и заглавная буквы <i>Ш, ш</i> .
57	Строчная и заглавная буквы <i>Ш, ш</i> .
58	Письмо слогов и слов с изученными буквами.
59	Строчная буква <i>ж</i> .
60	Заглавная буква <i>Ж</i> .
61	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.
62	Строчная буква <i>ё</i> .
63	Строчная буква <i>ё</i> .
64	Заглавная буква <i>Ё</i> .
65	Строчная буква <i>й</i> .
66	Строчная и заглавная буквы <i>Й, й</i> .
67	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.
68	Строчная буква <i>х</i> .
69	Строчная и заглавная буквы <i>Х, х</i> .
70	Строчная и заглавная буквы <i>Х, х</i> .
71	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.
72	Строчная и заглавная буквы <i>Ю, ю</i> .
73	Строчная и заглавная буквы <i>Ю, ю</i> .

74	Строчная и заглавная буквы <i>Ю, ю</i> .
75	Строчная и заглавная буквы <i>Ц, ц</i> .
76	Заглавная буква <i>Ц</i> ,
77	Письмо слогов и слов с буквами <i>Ц, ц</i> и другими изученными буквами.
78	Строчная и заглавная буквы <i>Э, э</i> .
79	Строчная и заглавная буквы <i>Э, э</i> .
80	Строчная буква <i>щ</i> .
81	Строчная буква <i>щ</i> .
82	Заглавная буква <i>Щ</i> .
83	Строчная и заглавная буквы <i>Ф, ф</i> .
84	Строчная и заглавная буквы <i>Ф, ф</i> .
85	Строчные буквы <i>ь, ь</i> .
86	Строчные буквы <i>ь, ь</i> .
87	Контрольное списывание.
88	Работа над ошибками.
Послебукварный период (27часов)	
89	Оформление предложений.
90	Слова, отвечающие на вопросы «кто?» и «что?»
91	Слова, отвечающие на вопросы «кто?» и «что?»
92	Слова, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»
93	Слова, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»
94	Слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?».
95	Слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?».
96	Предлоги.
97	Местоимения
98	Диктант
99	Безударные гласные в корне слова.
100	Безударные гласные в корне слова.
101	Безударные гласные в корне слова.
102	Звонкие и глухие согласные в конце слова.
103	Звонкие и глухие согласные в конце слова.
104	Звонкие и глухие согласные в конце слова.
105	Правописание буквосочетаний <i>жи-ши</i>
106	Правописание буквосочетаний <i>ча-ща</i>
107	Правописание буквосочетаний <i>чу-щу</i>
108	Правописание буквосочетаний <i>чк, чн, щн</i> .
109	Заглавная буква в словах.
110	Заглавная буква в словах.
111	Словарный диктант.
112	Основа предложения.

113	Основа предложения.
114	Алфавитный порядок слов.
115	Контрольное списывание.
Блок «Русский язык» (50 часов)	
Наша речь (2 часа)	
116	Знакомство с учебником. Язык и речь, их значение в жизни людей.
117	Виды речи (общее представление).
Текст, предложение, диалог (3 часа)	
118	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль.
119	Диалог.
120	Диалог. Проверочная работа.
Слова, слова, слова... (4 часа)	
121	Слова – названия предметов и явлений, слова – названия признаков предметов, слова – названия действий предметов.
122	Слова – названия предметов и явлений, слова – названия признаков предметов, слова – названия действий предметов.
123	<i>Развитие речи.</i> Составление текста по рисунку и опорным словам.
124	Слова – названия предметов и явлений, слова – названия признаков предметов, слова – названия действий предметов. Проверочная работа.
4 четверть (42 часов)	
Слово и слог (2 часа)	
125	Слова – названия предметов и явлений, слова – названия признаков предметов, слова – названия действий предметов. Проверочная работа.
126	Деление слов на слоги. Проверочная работа.
Перенос слов (2 часа)	
127	Правило переноса слов.
128	<i>Развитие речи.</i> Наблюдение над словом, как средством создания словесно-художественного образа. Проверочная работа.
Ударение (общее представление) (2 часа)	
129	Ударение. Ударный и безударный слог.
130	<i>Развитие речи.</i> Коллективное составление содержания основной части сказки.
Звуки и буквы (36 часа)	
131	Звуки и буквы.
132	Русский алфавит, или Азбука.
133	Русский алфавит, или Азбука.
134	Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки.
135	Буквы <i>е, ё, ю, я</i> и их функции в слове. Слова с буквой <i>э</i> .

136	<i>Развитие речи.</i> Составление развёрнутого ответа на вопрос.
137	Ударные и безударные гласные звуки.
138	Ударные и безударные гласные звуки.
139	Ударные и безударные гласные звуки.
140	<i>Развитие речи.</i> Составление устного рассказа по рисунку и опорным словам. Проверочная работа.
141	Проверочный диктант.
142	Согласные звуки.
143	Слова с удвоенными согласными.
144	Буквы <i>Й</i> и <i>И</i> . Слова со звуком [й'] и буквой «и краткое».
145	<i>Развитие речи.</i> Восстановление текста с нарушенным порядком предложений
146	Твёрдые и мягкие согласные звуки.
147	Буквы для обозначения твёрдых и мягких согласных звуков.
148	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука.
149	Согласные парные и непарные по твёрдости-мягкости.
150	Согласные звонкие и глухие.
151	Согласные звонкие и глухие.
152	Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова.
153	Звонкие и глухие согласные звуки на конце слова.
154	Проверочный диктант.
155	Шипящие согласные звуки.
156	Проект «Скороговорки». Составление сборника «Весёлые скороговорки».
157	Буквосочетания <i>ЧК, ЧН, ЧТ.</i>
158	Буквосочетания <i>ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ.</i>
159	Буквосочетания <i>ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ.</i>
160	Проверочный диктант.
161	Заглавная буква в словах.
162	Заглавная буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов и т.д.
163	Проект «Сказочная страничка» (в названиях сказок – изученные правила письма).
164	Итоговая проверочная работа.
Итоговое повторение (1 час)	
165	Итоговое повторение.

Тематическое планирование. 2 класс

№ п/п	Тема урока
Наша речь (4 часа)	
1.	Знакомство с учебником. Какая бывает речь?
2.	Что можно узнать о человеке по его речи?
3.	Как отличить диалог от монолога?
4.	Закрепление знаний по теме «Наша речь». Проверка знаний.
Текст (4 часов)	
5.	Что такое текст? Что такое тема и главная мысль текста?
6.	Части текста.
7.	Вводный контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 1 классе» (контрольный диктант №1).
8.	Анализ диктанта, работа над ошибками.
Предложение (12 часов)	
9.	Что такое предложение? Какие знаки препинания ставятся в конце предложения?
10.	Как из слов составить предложение?
11.	Контрольное списывание.
12.	Что такое главные члены предложения?
13.	Что такое второстепенные члены предложения?
14.	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.
15.	Что такое распространённые и нераспространённые предложения?
16.	Как установить связь слов в предложении?
17.	Контрольный диктант №2 по теме «Предложение».
18.	Анализ диктанта, работа над ошибками.
19.	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине «Золотая осень»
20.	Анализ сочинений. Обобщение по теме «Предложение».
Слова, слова, слова...(21 час)	
21.	Что такое лексическое значение слова?

22.	Что такое лексическое значение слова?
23.	Что такое однозначные и многозначные слова?
24.	Что такое прямое и переносное значение многозначных слов?
25.	Что такое синонимы?
26.	Что такое антонимы?
27.	Синонимы и антонимы (обобщение знаний).
28.	Изложение текста по данным к нему вопросам.
29.	Что такое родственные слова?
30.	Что такое родственные слова?
31.	Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?
32.	Что такое корень слова? Что такое однокоренные слова?
33.	Какие бывают слоги?
34.	Как определить ударный слог?
35.	Как определить ударный слог?
36.	Как переносить слова с одной строки на другую? Контрольный словарный диктант.
37.	Как переносить слова с одной строки на другую? Анализ словарного диктанта и работа над ошибками.
38.	Контрольный диктант №3 по теме «Слова, слова, слова...».
39.	Анализ диктанта, работа над ошибками.
40.	Обобщение по теме «Слова, слова, слова...». Проверочная работа.
41.	Обучающее сочинение по серии картинок.
	Звуки и буквы (24 часа)
42.	Как различать звуки и буквы?
43.	Как мы используем алфавит?
44.	Какие слова пишутся с заглавной буквы?
45.	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине «За завтраком»
46.	Как определить гласные звуки?
47.	Работа с текстом. Запись ответов на вопросы к тексту.

48.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.
49.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.
50.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.
51.	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.
52.	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.
53.	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.
54.	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне.
55.	Контрольный диктант №4 по теме «Правописание слов с безударным гласным звуком в корне».
56.	Анализ диктанта, работа над ошибками. Как определить согласные звуки?
57.	Согласный звук [Й] и буква И краткое.
58.	Слова с удвоенными согласными.
59.	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.
60.	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.
61.	Как обозначить мягкость согласного звука на письме?
62.	Контрольный диктант №5 по теме «Звуки и буквы».
63.	Анализ диктанта, работа над ошибками. Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными.
64.	Обобщающий урок. Контрольный словарный диктант.
65.	Наши проекты. Пишем письмо.
	Правописание буквосочетаний с шипящими звуками (21 часов)
66.	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ. Контрольное списывание.
67.	Развитие речи. Обучающее изложение.
68.	Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЧ.
69.	Буквосочетания ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.
70.	Буквосочетания ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ. Проверочная работа.

71.	Как отличить звонкие согласные от глухих?
72.	Проверка парных согласных в корне слова.
73.	Распознавание проверяемых и проверочных слов. Проверка парных согласных.
74.	Проверка парных согласных. Изложение повествовательного текста.
75.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.
76.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова.
77.	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. Изложение повествовательного текста по вопросам плана.
78.	Обобщение по теме «Парные звонкие и глухие согласные». Проверка знаний.
79.	Контрольный диктант №6 по теме «Правописание слов с парным согласным на конце слова и перед согласным».
80.	Анализ диктанта, работа над ошибками.
81.	Правописание слов с разделительным мягким знаком.
82.	Правописание слов с разделительным мягким знаком.
83.	Разделительный мягкий знак. Обобщение изученного материала.
84.	Контрольное списывание.
85.	Обучающее сочинение «Зимние забавы».
86.	Проверка знаний. Обобщение изученного материала по теме «Звуки и буквы». Словарный диктант.
	Части речи (38 часов)
87.	Что такое части речи.
88.	Что такое имя существительное?
89.	Что такое имя существительное?
90.	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.
91.	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей.
92.	Собственные и нарицательные имена существительные. Заглавная буква в именах сказочных героев, в названиях книг, журналов и газет.
93.	Заглавная буква в написании кличек животных. Заглавная буква в географических названиях.

94.	Диктант по теме «Правописание собственных имён существительных».
95.	Анализ диктанта, работа над ошибками. Обобщение знаний о написании слов с заглавной буквы.
96.	Единственное и множественное число имён существительных.
97.	Единственное и множественное число имён существительных.
98.	Обучающее изложение.
99.	Контрольное списывание.
100.	Контрольный диктант №7 по теме «Имя существительное».
101.	Анализ диктанта, работа над ошибками.
102.	Что такое глагол?
103.	Что такое глагол? Контрольный словарный диктант.
104.	Анализ словарного диктанта и работа над ошибками. Единственное и множественное число глаголов.
105.	Единственное и множественное число глаголов.
106.	Сочинение по репродукции картины А. К. Саврасова «Грачи прилетели».
107.	Правописание частицы НЕ с глаголами.
108.	Обобщение и закрепление знаний по теме «Глагол».
109.	Что такое текст-повествование? Какова в нём роль глаголов?
110.	Проверочная работа.
111.	Что такое имя прилагательное?
112.	Связь имени прилагательного с именем существительным.
113.	Единственное и множественное число имён прилагательных.
114.	Что такое текст-описание? Какова в нём роль имён прилагательных?
115.	Обобщение знаний об имени прилагательном. Составление текста-описания по репродукции картины Ф. П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка».
116.	Что такое местоимение?
117.	Что такое местоимение?
118.	Что такое текст-рассуждение?

119.	Проверочная работа.
120.	Предлог как часть речи. Роль предлогов в речи. Раздельное написание предлогов со словами.
121.	Правописание предлогов с именами существительными. Восстановление деформированного повествовательного текста.
122.	Проверочная работа.
123.	Контрольный диктант №8 по теме «Части речи».
124.	Анализ диктанта, работа над ошибками.
	Повторение (11 часов)
125.	Повторение по теме «Текст».
126.	Повторение по теме «Предложение».
127.	Контрольное списывание
128.	Повторение по теме «Слово и его значение. Однокоренные слова».
129.	Контрольный диктант №9 за 2 класс.
130.	Анализ диктанта, работа над ошибками
131.	Повторение по теме «Части речи». Контрольный словарный диктант.
132.	Повторение по теме «Части речи».
133.	Повторение по теме «Звуки и буквы»,
134.	Повторение «Правила правописания».
135.	Резерв

Тематическое планирование. 3 класс

№ п/п	Тема
	Язык и речь.
1	Наша речь. Виды речи.
2	Язык и речь.
	Текст. Предложение. Словосочетание.
3	Текст. Типы текстов.
4	Текст. Типы текстов.
5	Предложение.
6	Виды предложений по цели высказывания.
7	Виды предложений по интонации. Словарный диктант.
8	Предложения с обращением. Входная контрольная работа.

9	Главные и второстепенные члены предложения.
10	Главные и второстепенные члены предложения.
11	Простое и сложное предложения.
12	Простое и сложное предложения.
13	Словосочетание.
14	Словосочетание.
15	Контрольный диктант по теме «Предложение»
	Слово в языке и речи.
16	Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.
17	Синонимы и антонимы.
18	Омонимы.
19	Слово и словосочетание.
20	Фразеологизмы.
21	Обучающее изложение.
22	Части речи.
23	Имя существительное.
24	Имя прилагательное.
25	Глагол.
26	Что такое имя числительное?
27	Однокоренные слова.
28	Звуки и буквы. Гласные звуки.
29	Звуки и буквы. Согласные звуки.
30	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак.
31	Обобщение и закрепление изученного.
32	Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи»
	Состав слова.
33	Что такое корень? Как найти в слове корень?
34	Сложные слова.
35	Что такое окончание? Как найти в слове окончание?
36	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?
37	Значение приставок.
38	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?
39	Значение суффиксов.
40	Что такое основа слова.
41	Сочинение по картине А.А. Рылова «В голубом просторе»
42	Контрольный диктант по теме «Состав слова»
43	Анализ контрольного диктанта. Проект «Семья слов».
44	Обучающее изложение.
	Правописание частей слова.
45	В каких значимых частях слова есть орфограммы.
46	Правописание слов с безударными гласными в корне.
47	Правописание слов с безударными гласными в корне.

48	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.
49	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.
50	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.
51	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.
52	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.
53	Правописание слов с удвоенными согласными.
54	Правописание слов с удвоенными согласными.
55	Сочинение по картине В. М. Васнецова «Снегурочка»
56	Контрольный диктант по теме: «Правописание корней слов»
57	Работа над ошибками. Правописание суффиксов и приставок.
58	Правописание суффиксов и приставок.
59	Правописание суффиксов и приставок.
60	Правописание приставок и предлогов.
61	Правописание приставок и предлогов.
62	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.
63	Разделительный твёрдый и мягкий знаки.
64	Разделительный твёрдый и мягкий знаки.
65	Обучающее изложение.
66	Контрольный диктант по теме: «Правописание частей слова»
	Части речи.
67	Части речи.
68	Имя существительное и его роль в речи.
69	Имя существительное и его роль в речи.
70	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.
71	Собственные и нарицательные имена существительные.
72	Число имен существительных.
73	Число имен существительных.
74	Род имен существительных.
75	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.
76	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.
77	Обучающее изложение.
78	Контрольный диктант по теме: «Имя существительное»
79	Склонение имен существительных.
80	Падеж имен существительных
81	Падеж имен существительных
82	Сочинение по картине И.Я. Билибина «Иван –царевич и лягушка-квакушка»
83	Именительный падеж.
84	Родительный падеж.
85	Дательный падеж.
86	Винительный падеж
87	Творительный падеж
88	Предложный падеж.

89	Все падежи.
90	Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».
91	Контрольный диктант по теме: «Имя существительное»
92	Значение и употребление имен прилагательных в речи.
93	Роль прилагательных в тексте.
94	Текст-описание.
95	Отзыв по картине М. А. Врубеля «Царевна-Лебедь»
96	Род имен прилагательных.
97	Изменение имен прилагательных по родам.
98	Изменение имен прилагательных по родам.
99	Число имен прилагательных.
100	Изменение имен прилагательных по падежам.
101	Изменение имен прилагательных по падежам.
102	Обобщение знаний.
103	Отзыв по картине А. А. Серова «Девочка с персиками».
104	Контрольный диктант по теме: «Имя прилагательное»
105	Личные местоимения.
106	Изменение личных местоимений по родам.
107	Местоимение.
108	Местоимение.
109	Обучающее изложение.
110	Значение и употребление глаголов в речи.
111	Значение и употребление глаголов в речи.
	4 четверть.
112	Неопределенная форма глагола.
113	Неопределенная форма глагола.
114	Число глаголов.
115	Число глаголов.
116	Времена глаголов
117	Времена глаголов. 2-е лицо глаголов.
118	Изменение глаголов по временам.
119	Изменение глаголов по временам.
120	Обучающее изложение.
121	Род глаголов в прошедшем времени.
122	Род глаголов в прошедшем времени.
123	Правописание частицы <i>не</i> с глаголами.
124	Обобщение знаний.
125	Контрольный диктант по теме «Глагол»
	Повторение.
126	Части речи.
127	Обобщение изученного о слове, предложении.
128	Правописание окончаний имен прилагательных.
129	Правописание приставок и предлогов.

130	Правописание безударных гласных.
131	Правописание значимых частей слов.
132	Итоговый контрольный диктант.
133	Анализ контрольного диктанта.
134	Текст.
135- 136	Резерв.

Тематическое планирование. 4 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
I	Повторение	9
1	Наша речь и наш язык	
2	Текст и его план	
3	Типы текстов	
4	Виды предложений по цели высказывания и по интонации	
5	Обращение	
6	Главные и второстепенные члены предложения	
7	Что такое словосочетание	
8	Повторение.	
9	Контрольный диктант по теме: «Повторение» Входная контрольная работа.	
	Предложение	8
10	Однородные члены предложения (общее понятие)	
11	Связь однородных членов в предложении с помощью интонации перечисления	
12	Связь однородных членов в предложении с помощью союзов	
13	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	
14.	Обобщение знаний об однородных членах предложения.	
15	Простые и сложные предложения	
16	Знаки препинания в сложном предложении	
17	Проверочная работа №1 по теме «Предложение»	
II	Слово в языке и речи	18
18.	Лексическое значение слова.	
19.	Заемствованные слова. Устаревшие слова. Многозначные слова	
20.	Синонимы. Антонимы. Омонимы	
21.	Фразеологизмы. <i>Развитие речи.</i>	

	Составление текста по рисунку и фразеологизму	
22.	Части речи	
23.	Контрольное списывание №1	
24.	Части речи	
25.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Наречие	
26.	Наречие. Проверочная работа №2 по теме «Части речи»	
27.	Значимые части слова. Однокоренные слова. Корень слова. Состав слова	
28.	Суффиксы и приставки	
29.	Разбор слова по составу	
30.	Правописание гласных и согласных в корнях слов	
31.	Упражнение в написании приставок и суффиксов	
32.	Упражнение в написании гласных и согласных в корне, приставке и суффиксе.	
33.	Правописание Ъ и Ь разделительных знаков	
34.	Развитие речи. Сочинение-отзыв по репродукции картины В.М. Васнецова «Иван-царевич на Сером волке»	
35.	Контрольный диктант №2	
III	Имя существительное	34
36.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Изменение по падежам	
37.	Признаки падежных форм имён существительных	
38.	Упражнение в склонении имён существительных и в распознавании падежей	
39.	Несклоняемые имена существительные	
40.	Три склонения имён существительных. 1-е склонение имён существительных	
41.	Падежные окончания имён существительных 1-го склонения	
42.	2-е склонение имён существительных	
43.	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения	
44.	3-е склонение имён существительных	
45.	Падежные окончания имён существительных 3-го склонения	
46.	Именительный и винительный падежи	
47.	Родительный падеж Упражнение в правописании окончаний имен существительных в родительном падеже	
48.	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных	

49.	Дательный падеж. Упражнение в правописании окончаний имен существительных в дательном падеже	
50.	Творительный падеж Упражнение в правописании окончаний имен существительных в творительном падеже	
51.	Предложный падеж. Упражнение в правописании окончаний имен существительных в предложном падеже	
52.	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах	
53.	Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в родительном, дательном и предложном падежах	
54.	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных	
55.	<i>Развитие речи.</i> Изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану	
56.	Контрольный диктант №3	
57.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Общее представление о склонении имён существительных во множественном числе	
58.	Именительный падеж множественного числа	
59.	Родительный падеж множественного числа	
60.	Винительный падеж множественного числа одушевлённых имён существительных	
61.	<i>Развитие речи.</i> Изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану	
62.	Дательный, творительный, предложный падежи множественного числа	
63.	Проверочная работа №4 по теме «Имя существительное».	
64.	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных	
65.	Контрольный диктант №4	
IV	Имя прилагательное	28
66.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Значение и употребление в речи. Словообразование имён прилагательных	
67.	Род и число имён прилагательных	
68.	Промежуточная диагностическая работа	
69.	Род и число имён прилагательных.	

70.	Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе	
71.	Склонение имён прилагательных.	
72.	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	
73.	Именительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	
74.	Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.	
75.	Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	
76.	Именительный, винительный, родительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	
77.	<i>Развитие речи.</i> Составление текста-рассуждения по репродукции картины В. Серова «Мика Морозов»	
78.	Именительный, винительный, родительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	
79.	Творительный и предложный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	
80.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода	
81.	Контрольное списывание №2	
82.	Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных женского рода в единственном числе	
83.	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода	
84.	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода	
85.	Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах	
86.	Склонение имён прилагательных во множественном числе. <i>Развитие речи.</i> Составление текста по репродукции картины Н.К. Рериха «Заморские гости»	
87.	Именительный и винительный падежи имён прилагательных множественного числа	
88.	Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа	
89.	Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа.	

90.	Проверочная работа №5 по теме «Имя прилагательное».	
91.	Обобщение знаний об имени прилагательном	
92.	Контрольный диктант №5	
V	Личные местоимения	6
93.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Роль местоимений в речи	
94.	Личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица	
95.	Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа. <i>Развитие речи.</i> Составление высказываний по рисунку с использованием в них диалога	
96.	Склонение личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа	
97.	Морфологический разбор местоимений. <i>Проверочная работа №6 по теме «Личные местоимения»</i>	
VI	Глагол	36
98.	Глагол как часть речи (повторение)	
99.	Время глагола	
100.	Изменение глаголов по временам	
101.	Неопределённая форма глагола	
102.	<i>Контрольный диктант №6</i>	
103.	Неопределённая форма глагола. Образование временных форм от глагола в неопределённой форме	
104.	Упражнение в образовании форм глаголов	
105.	<i>Развитие речи.</i> Изложение по самостоятельно составленному плану	
106.	Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам (спряжение)	
107.	2-е лицо глаголов единственного числа настоящего и будущего времени	
108.	Упражнение в правописании глаголов во 2-ом лице единственного числа и правописании не с глаголами	
109.	<i>Развитие речи.</i> Сочинение по репродукции картины И.И. Левитана «Весна. Большая вода»	
110.	I и II спряжения глаголов.	
111.	I и II спряжения глаголов.	
112.	Спряжение глаголов в настоящем времени	
113.	Спряжение глаголов в будущем времени	
114.	Личные окончания глаголов I и II спряжений	
115.	Правописание безударных личных окончаний	

	глаголов в настоящем и в будущем времени	
116.	Упражнение в распознавании спряжения глаголов по неопределенной форме	
117.	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени	
118.	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени	
119.	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени	
120.	Контрольное списывание № 3	
121.	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени	
122.	Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени	
123.	Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени	
124.	<i>Развитие речи.</i> Изложение деформированного повествовательного текста	
125.	Правописание глаголов в прошедшем времени	
126.	Правописание глаголов в прошедшем времени	
127.	<i>Развитие речи.</i> Составление текста на спортивную тему	
128.	Проверочная работа № 7 по теме «Глагол»	
129.	Обобщение по теме «Глагол». Морфологический разбор глагола	
130.	Контрольный диктант №7	
131.	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Повторение по теме «Наша речь и наш язык»	
VII	Повторение	7
132.	Развитие речи. Повторение по теме «Текст», «Предложение»	
133.	Повторение по теме «Имя существительное», «Имя прилагательное»	
134.	<i>Итоговая диагностическая работа</i>	
135.	Повторение по теме: «Глагол», Повторение по теме: «Местоимения»	
136.	Обобщающее повторение за год	