

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Арамильский городской округ

МАОУ "СОШ № 4"

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ "СОШ № 4"

_____ Анкудинова Н.В.

Приказ № 123 от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы финансовой грамотности»

для обучающихся 7 класса

Арамиль 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества, правах, ответственности и обязанности потребителей финансовых услуг и финансовых посредников. В программе делается акцент на последовательное освоение обучающимися элементов финансовой компетентности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

- удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения;
- приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области;
- воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ВВЕДЕНИЕ В КУРС «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

Почему важно развивать свою финансовую грамотность.

От чего зависит благосостояние семьи.

МОДУЛЬ 1. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ

Потребности, деньги, бартер, товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги, товары, услуги, семейный бюджет, доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам), расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Деньги: что это такое. Откуда берутся деньги. Куда уходят деньги. Как заставить деньги слушаться, или Что такое семейный бюджет

Ещё раз о доходах и расходах семьи. Исследуем доходы семьи.

Учебные мини-проекты «Доходы семьи». Исследуем расходы семьи. Учебные мини-проекты «Расходы семьи». Учебные мини-проекты «Семейный бюджет». Обобщение результатов изучения модуля 1.

МОДУЛЬ 2. РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ

Страхование, цели и функции страхования, виды страхования, страховой полис, страховая компания, больничный лист.

В жизни всякое может случиться. Как переложить свои страхи на других. Ещё раз о финансовых рисках

Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит. Учебные мини-проекты «Страхование». Обобщение результатов изучения модуля 2.

МОДУЛЬ 3. ЧЕЛОВЕК И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ

Налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства. Налоги, от которых не спрячешься.

Социальные пособия: как они могут помочь в жизни. Ещё раз о финансовых взаимоотношениях человека и государства. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.

Учебные мини-проекты «Налоги». Исследуем, какие социальные пособия получают люди. Учебные мини-проекты «Социальные пособия». Обобщение результатов изучения модуля 3.

МОДУЛЬ 4. УСЛУГИ ФИНАНСОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС

Банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

Как накопить, чтобы купить. Собственный бизнес – собственные проблемы. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.

Валюта в современном мире. Еще раз об услугах финансовых организаций и о собственном бизнесе. Обобщение результатов изучения модуля 4.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОСНОВАМ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- 2) овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- 3) проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- 4) умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- 5) понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

- 1) использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых опросов и интервью;
- 2) умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- 3) выполнение логических действий сравнения преимуществ и недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- 4) установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;
- 5) построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);
- 6) умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;
- 7) владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

Регулятивные:

- 1) анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей;
- 2) самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;
- 3) проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- 4) контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;
- 5) применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения, восстановления и активизации.

Коммуникативные:

- 1) умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;
- 2) работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;
- 3) умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 4) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе, формировать портфолио по финансовой грамотности;
- 5) умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1) владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;
- 2) понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- 3) использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;
- 4) применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- 5) умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;
- 6) определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- 7) расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Введение в курс «Финансовая грамотность»					
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность	1			https://edu.pacc.ru/
2	От чего зависит благосостояние семьи	1			https://edu.pacc.ru/
Модуль 1. Доходы и расходы семьи					
3	Деньги: что это такое	1			https://edu.pacc.ru/
4	Откуда берутся деньги	1			https://edu.pacc.ru/
5	Куда уходят деньги	1			https://edu.pacc.ru/
6	Как заставить деньги слушаться, или Что такое семейный бюджет	1			https://edu.pacc.ru/
7-9	Ещё раз о доходах и расходах семьи	3	1	1	https://edu.pacc.ru/
10	Обобщение результатов изучения модуля 1	1			https://edu.pacc.ru/
Модуль 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься					
11	В жизни всякое может случиться	1			https://edu.pacc.ru/
12	Как переложить свои страхи на других	1			https://edu.pacc.ru/
13-15	Ещё раз о финансовых рисках	3		1	https://edu.pacc.ru/
16	Обобщение результатов изучения модуля 2	1	1		https://edu.pacc.ru/
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют					
17	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1			https://edu.pacc.ru/
18	Налоги, от которых не спрячешься	1			https://edu.pacc.ru/
19	Социальные пособия: как они могут помочь в жизни	1			https://edu.pacc.ru/
20-22	Ещё раз о финансовых взаимоотношениях человека и	3		1	https://edu.pacc.ru/

	государств.				
23	Обобщение результатов изучения модуля 3	1	1		https://edu.pacc.ru/
Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес					
24	Как накопить, чтобы купить	1			https://edu.pacc.ru/
25	Собственный бизнес – собственные проблемы	1			https://edu.pacc.ru/
26	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1			https://edu.pacc.ru/
27	Валюта в современном мире	1			https://edu.pacc.ru/
28	Еще раз об услугах финансовых организаций и о собственном бизнесе	1		1	https://edu.pacc.ru/
29	Обобщение результатов изучения модуля 4	1	1		https://edu.pacc.ru/
Заключение					
30-31	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	2			https://edu.pacc.ru/
32-34	Резервные часы	3			https://edu.pacc.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	4	4	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Финансовая грамотность. 7 класс: материалы для учащихся. Автор(ы): Липсиц И. В., Вигдорчик Е. А.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Финансовая грамотность: Методические рекомендации для учителя. 5-7 классы / Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В.
- Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5-7 классы / Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В.
- Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 5-7 классы / Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В.
- Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы / Липсиц И. В., Вигдорчик Е. А., Корлюгова Ю.Н., Половникова А.В.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://моифинансы.пф/materials/animirovannye-prezentacii-po-finansovoj-gramotnosti-dlya-urokov-vo-5-7-klassah/>