

**Демонстрационный вариант работы по математике для поступающих
в 5П класс**

Время выполнения работы: 60 минут

Часть 1

1. Вычислите (5б):

а) $257 \cdot 509$ б) $196137 : 93$ в) $9676 + 12237$ г) $524138 - 279$

Не вычисляя, расставьте порядок действий:

д) $800 \cdot 70 - 11700 : (50 + 80) + 4930$

2. Решите задачу (2б):

Из двух городов, расстояния между которыми 740 км, одновременно друг другу выехали два поезда. Скорость одного 80 км/ч, скорость другого на 12 км/ч меньше. На каком расстоянии от места встречи будет каждый поезд через 7 ч?

3. Решите уравнения (3б):

а) $30 \cdot x = 6090$ б) $(38 + y) - 18 = 31$

4. Решите задачу (2б):

Участок прямоугольной формы, ширина которого в 2 раза меньше длины, засняли овсом. Периметр участка 1140 м. Чему равна его площадь?

Часть 2

5. (2б) Из числа 13579135791357913579 вычеркните 10 цифр так, чтобы оставшееся число было максимально возможным.

6. (2б) Оля и Алёша познакомились 7 лет назад. Сколько лет тогда было Оле, если через 5 лет Алеше будет 17 лет, и он старше Оли на 2 года?

7. (26) У Пети на 27 конфет больше, чем у Миши и на 18 конфет больше, чем у Кати. На сколько конфет станет меньше у Пети, если трое друзей все свои конфеты разделят поровну?

8. (26) На березе и сосне уселось поровну воробьев. Потом половина сидящих на сосне воробьев перелетела на березу. После этого половина сидящих на березе воробьев перелетела на сосну. В результате на сосне оказалось 15 воробьев. А сколько на березе?