

Пояснительная записка

Настоящая контрольная работа по математике предназначена для учащихся, планирующих поступление в 5 профильный класс с углубленным изучением математики.

Цель проведения: выявление учащихся, окончивших 4 класс, имеющих особые способности к изучению математики.

Время проведения: 60 минут.

Структура работы:

Работа представляет собой 8 заданий, два варианта. Проверяет уровень сформированности вычислительных навыков (сложение, вычитание многозначных чисел, умножение и деление на двузначное, трехзначное число), умение работать с именованными числами, навык решения задач (задачи на нахождение периметра, площади, задачи на движение, логические задачи).

Критерии оценивания выполнения заданий:

Задания 2, 4, 5, 6, 7, 8 оцениваются в 2 балла;

Задание 3 оценивается в 3 балла;

Задание 1 оценивается в 5 баллов.

Максимальное количество баллов за работу – 20 б.

Система выставления оценки:

Оценка «5» выставляется, если ученик набрал 17 – 20 баллов;

Оценка «4» выставляется, если ученик набрал 12 – 16 баллов;

Оценка «3» выставляется, если ученик набрал 8 – 11 баллов;

Оценка «2» выставляется, если ученик набрал 7 баллов и менее

По результатам работы составляется рейтинговая таблица. Учащиеся, которые наберут наибольшее количество баллов, будут рекомендованы для зачисления в класс с пропедевтической подготовкой по математике.

Для зачисления необходимо набрать 12 баллов и более.

Основные положения, которых придерживается член комиссии при оценке работы

1. Член комиссии оценивает то, что написано, а не то, что, возможно, подразумевалось.

2. Любое правильное решение задачи оценивается полным баллом вне зависимости от его оптимальности и близости к решению, предложенному «авторами». Решение считается правильным, если задание решено, получен верный ответ, а также описаны и обоснованы все промежуточные логические шаги.

3. Решение задачи должно заканчиваться предъявлением (выделением) ответа на вопрос задачи. Если ответ не предъявлен, решение не может быть оценено полным баллом.

Член комиссии не должен ничего «додумывать» за ученика. «Не успел записать ответ» - не является «аргументом», т.к. на запись (выделение) любого ответа требуется не более 30 секунд.

4. Любая работа должна быть выполнена полностью и качественно. «Небрежности» свидетельствуют о недостаточной компетентности ученика. «Описки» - минус 1 балл.

5. Исправления (зачеркивания) не являются основанием для снижения оценки.