Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»

Приложение к АООП ООО с ЗПР
УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 228/1 от 31.08.2022г

Учебный план

АООП ООО для обучающихся с ЗПР
на 2022-2023 учебный год
(основное общее образования)

Арамиль, 2022

Пояснительная записка

Нормативными основаниями для составления Учебного плана основного общего образования детей с задержкой психического развития МАОУ «СОШ № 4» являются:
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с доп. от 23.12.2020 г. № 766);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 1/15 от 08.04.2015 г.) и включенная по результатам экспертизы в реестр примерных ООП, являющийся государственной информационной системой;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (протокол №4/15 от 22.12.2015 г.);
- Основные образовательные программы школы основного общего образования (ФГОС);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный план является основным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).

Учебный план определяет:
- структуру обязательных предметных областей;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также отражает особенности адаптированной образовательной программы образования обучающихся с задержкой психического развития.

Учебный план разработан на основе примерного учебного плана, входящего в структуру примерной адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития и предусматривает соблюдение максимально допустимой учебной нагрузки.

В 2022 - 2023 учебном году в МАОУ «СОШ № 4» в основной школе сформировано 23 класса. Наполняемость классов: 20-30 человек.

Учебный год для обучающихся 5 - 9 классов представлен четырьмя учебными

четвертями. Продолжительность учебного года - 34 учебных недели. Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней; летом - не менее 8 календарных недель.

Начало занятий в 08.00. Продолжительность урока - 40 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 классах - до 3,5 ч.

При проведении занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатики» с учетом наполняемости при наличии необходимых условий осуществляется деление каждого класса на две группы.

Учебный план учитывает специфику используемых в образовательном процессе учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2022-2023 учебный год.

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план включен перечень учебных предметов, обязательных для изучения на уровне основного общего образования. Перечень предметов, необходимых для реализации регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения, части, формируемой участниками образовательных отношений, сформированы по результатам запроса обучающихся, родителей (законных представителей). В учебном плане сохранена преемственность образовательных программ.

Учебный план, посредством которого реализуется ООП ООО школы, определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных видов деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию ФГОС ООО для 5-9 классов и ориентирован на нормативный 5-летний срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Структура учебного плана МАОУ «СОШ № 4» для 5-9 классов предусматривает:

- обязательную часть, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования;
- часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, которая обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Обязательная часть представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной (русский) язык, родная (русская) литература);
- иностранный язык (иностранный язык, второй иностранный язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- основы духовно- нравственной культуры народов России (ОДНКНР);
- естественно-научные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);

• физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ);

Предметная область «Русский язык и литература»:

Русский язык: 5 класс - 5 часов в неделю, 6 класс - 6 часов в неделю,7 класс - 4 часа в неделю, 8 -9 класс - 3 часа в неделю:

- формирование у обучающихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация;
- освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

Литература: 5 - 6 класс - 3 часа в неделю, 7 - 8 класс - 2 часа в неделю, 9 класс - 3 часа в неделю:

- последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению; художественной литературы;
- освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания;
- художественного смысла литературных произведений;
- развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;
- овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- формирование потребности и способности выражения себя в слове.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

Родной (русский) язык: 8 класс - 0,5 часа в неделю:

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность. ***Родная (русская) литература.*** 8 класс - 0,5 часа в неделю.
- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Предметная область «Иностранный язык»: английский язык 5 - 9 классы - 3 часа в неделю и ***французский язык*** по 1 часу в неделю в 8 - 9 классах второй иностранный язык:
- обеспечение развития иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования;
- достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы, как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения;
- развитие умения обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Математика и информатика»

Математика: 5 - 9 классы - 5 часов в неделю. В 7 - 9 классах математика представлена курсами: алгебра - 3 часа в неделю и геометрия - 2 часа в неделю:

- осознание значения математики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Информатика: 7 - 9 классы - 1 час в неделю. Курс нацелен на формирование умений: фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовывать и передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планировать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы. На изучение информатики в 6 классах используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Общественно - научные предметы»

История России. Всеобщая история: 5 - 9 классы - 2 часа в неделю:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирноисторическом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Обществознание: 6 - 9 классы - 1 час в неделю:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе исторической, экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде;

сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.
На изучение предмета обществознание в 5 классах используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
География: 5 - 6 классы - 1 час в неделю, 7 - 9 классы - 2 часа в неделю:
- формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально - экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- овладение научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни;
- формирование у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы;
- формирование у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
ОДНКР: 5 классы - 1 час в неделю. Цель курса - способствовать развитию гармоничной, творческой личности, нравственно устойчивой, представляющей свое место в семье и социуме, осознающей себя представителем народа, имеющего древнюю историю и богатое духовно-нравственное культурное наследие. Воспитание и психолого-педагогическая поддержка становления инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»
Физика: 7 - 9 классы - 2 часа в неделю. Основная цель в реализации естественнонаучных дисциплин - это формирование целостной научной картины мира и культурно-исторических парадигм естественнонаучного мышления обучающихся. Учебные предметы естественнонаучного цикла реализуются в рамках инвариантного компонента учебного плана по учебно-методическим комплектам, рекомендованными Министерством образования и науки РФ и полностью обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта.
Химия: 8 - 9 классы - 2 часа в неделю:
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Биология: 5 - 7 классы - 1 час в неделю, 8 - 9 классы - 2 часа в неделю:

- формирование биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, о человеке как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой;
- развитие у обучающихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций;
- овладение научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни;
- формирование у обучающихся умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

На изучение биологии в 7 классах используется 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Искусство»

Музыка: в 5 - 8 классах - 1 час в неделю:

- приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно - эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений;
- расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников;
- воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;
- развитие творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения, позволяющих проявить творческую индивидуальность в различных видах музыкальной деятельности;
- развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты;
- овладение основами музыкальной грамотности в опоре на способность эмоционального восприятия музыки как живого образного искусства во взаимосвязи с жизнью, на специальную терминологию и ключевые понятия музыкального искусства, элементарную нотную грамоту.

Изобразительное искусство: 5 - 7 классы - 1 час в неделю:

- развитие компетенций в области освоения культурного наследия, умения ориентироваться в различных сферах мировой художественной культуры, на формирование у обучающихся целостных представлений об исторических традициях и ценностях русской художественной культуры.

Предметная область «Технология»

Технология: 5 - 7 классах - 2 часа в неделю, 8 класс- 1 час в неделю:

- обеспечениепонимания обучающимися сущности современных материальных,

информационныхи гуманитарных технологий и перспектив их развития;
- формирование технологической культуры и проектно - технологического мышления обучающихся;
- формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Физическая культура: 5 - 9 классы - 3 часа в неделю:

- обеспечение физического, эмоционального, интеллектуального и социального развития личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом;
- формирование системы знаний о физическом совершенствовании человека, приобретение опыта организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей, формирование умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

ОБЖ: 8 - 9 классы 1 час в неделю. Учебный курс ОБЖ призван интегрировать различные области знаний и сферы самоопределения человека, а также направлен на:

- освоение знаний о здоровом образе жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- развитие качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- овладение умениями предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, было использовано на:

- введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений:
- ***«Информатика» (5, 6 класс).*** С целью целостного и непрерывного обучения информатике и информационно-коммуникационной технологии в части, формируемой участниками образовательного процесса, в 6 классах введен курс «Информатика», что непосредственно отвечает современным требованиям, отраженным в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа».
- ***«Основы финансовой грамотности» (7 класс)***. Цель курса - содействие формированию разумного финансового поведения обучающих, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как

потребителей финансовых услуг.

- ***«Решение прикладных задач по математике» (7 класс).*** Цель программы - повысить интерес к предмету, развить осмысление законов математики. Преподавание факультатива строится как углубленное изучение вопросов, предусмотренных программой основного курса. Углубление реализуется на базе обучения методам и приемам решения математических задач, требующих применения высокой логической и операционной культуры, развивающих научно-теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Данный курс позволяет обучающимся овладеть конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смешанных дисциплин, для продолжения образования.
- ***«Процентные расчеты на каждый день» (9 класс).*** Цель курса - развитие познавательной активности, творческого подхода при решении той или иной задачи, формирование у школьников экономического мышления, так необходимого в новых условиях хозяйствования, в условиях рыночных отношений.

Коррекционно-развивающая область для обучающихся с задержкой психического развития представлена индивидуальными и групповыми занятиями по коррекции нарушенных функций (логопедические, развитие психомоторики и сенсорных процессов, дефектологические) и занятиями по восполнению пробелов в знаниях в связи с необходимостью создания оптимальных условий для успешного освоения образовательной программы обучающимися с задержкой психического развития.

Исходя из этого:

1) направления коррекционно-развивающих занятий и их количество могут определяться образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся;

2) направления внеурочной деятельности могут быть представлены коррекционно-развивающими занятиями, позволяющими максимально обеспечить коррекцию имеющихся проблем в психофизическом развитии и индивидуализировать коррекционно-образовательный процесс.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется организацией исходя из особых образовательных потребностей обучающихся с задержкой психического развития на основании рекомендаций ПМПК и (или) ИПРА ребенка-инвалида.

На реализацию коррекционно-развивающей области отводится не менее 5 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность (10 часов в неделю). Соответственно, на реализацию направлений внеурочной деятельности отводится не более 5 часов в неделю (ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).

В рамках программы коррекционной работы реализуются следующие коррекционные курсы: «Психо-коррекционные занятия (психологические и дефектологические)» и «Логопедические занятия».

Курс «Логопедические занятия» направлен на формирование речевой компетенции учащихся с ЗПР, развитие и совершенствование навыков речевого общения, обогащение лексического запаса и языковых средств общения, преодоление и/или ослабление нарушений чтения и письма, формирование мотивации к самоконтролю собственной речи и саморазвитию коммуникативных компетенций.

Коррекционный курс «Психо-коррекционные занятия (психологические)» направлен на проведение адаптационных занятий к началу обучения на уровне основного общего образования, развитие и коррекцию познавательной сферы, развитие эмоционально-личностной сферы детей с ЗПР подросткового возраста, формирование благоприятного социально-психологического климата в детском коллективе, развитие навыков саморегуляции в учебной деятельности. Психологические занятия способствуют развитию личности подростка, гармонизации его взаимоотношений с социумом, развитию коммуникативных и социальных компетенций.

Курс «Дефектологические занятия» направлен на преодоление или ослабление недостатков развития познавательных процессов, коррекцию и развитие мыслительной деятельности, а также умений и навыков учебно-познавательной деятельности, необходимых для усвоения программного материала.

Коррекционные технологии, необходимые для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у обучающихся с задержкой психического развития, направленны на усиление коррекционного воздействия на личностное развитие обучающихся. Специфика интеллектуального и личностного развития обучающихся требует направленной коррекции не только учебной деятельности, но не менее важно и развитие коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно-поведенческих и других свойств психики.

Индивидуально-групповые коррекционные занятия способствуют коррекции индивидуальных недостатков развития обучающихся. Эти занятия имеют общеразвивающие цели (развитие памяти, внимания, мышления и т.д.), но могут быть и предметной направленности (подготовка к восприятию трудных тем учебной программы, восполнение пробелов предшествующего обучения и др.).

Формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация — это подведение итогов обучения учащегося за определенный учебный период в разрезе изученных предметов (дисциплин). Основная форма промежуточной аттестации на уровне основного общего образования годовое оценивание обучающихся. Годовое оценивание проводится на основе результатов четвертного оценивания, как среднее арифметическое результатов четвертных отметок. Округление результата проводиться с учетом более высокой отметки за 3 четверть, как самой продолжительной.

Освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией. Формы проведения ГИА 9 - основной государственный экзамен (ОГЭ) и государственный выпускной экзамен (ГВЭ). ОГЭ - это форма государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. При проведении ОГЭ используются контрольные измерительные материалы стандартизированной формы. ГВЭ - форма ГИА в виде письменных и устных экзаменов с использованием текстов, тем, заданий, билетов.

К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования (5-9 класс)

Предметная область	Учебный предмет / Классы		Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170 (5)	204 (6)	136 (4)	102 (3)	102 (3)	714 (21)
	Литература	102 (3)	102 (3)	68 (2)	68 (2)	102 (3)	442 (13)
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык				16 (1/0)		16 (1/0)
	Родная (русская) литература				18 (0/1)		18 (0/1)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102 (3)	102 (3)	102 (3)	102 (3)	102 (3)	510 (15)
	Второй иностранный язык (французский)				34 (1)	34 (1)	68 (2)
Математика и информатика	Математика	170 (5)	170 (5)				340 (10)
	Алгебра			102 (3)	102 (3)	102 (3)	306 (9)
	Геометрия			68 (2)	68 (2)	68 (2)	204 (6)
	Информатика			34 (1)	34 (1)	34 (1)	102 (3)
Общественно-научные предметы	История	68 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	340 (10)
	Обществознание		34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	136 (4)
	География	34 (1)	34 (1)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	272 (8)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34 (1)					34 (1)
Естественно-научные предметы	Физика			68 (2)	68 (2)	102 (3)	238 (7)
	Химия				68 (2)	68 (2)	136 (4)
	Биология	34 (1)	34 (1)	34 (1)	68 (2)	68 (2)	238 (7)
Искусство	Музыка	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)		136 (4)
	Изобразительное искусство	34 (1)	34 (1)	34 (1)			102 (3)
Технология	Технология	68 (2)	68 (2)	68 (2)	34 (1)		238 (7)
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34 (1)	34 (1)	68 (2)
	Физическая культура	102 (3)	102 (3)	102 (3)	102 (3)	102 (3)	510 (15)
ИТОГО		952 (28)	986 (29)	1020 (30)	1122 (33)	1088 (32)	5168 (152)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Информатика		34 (1)	34 (1)				68 (2)
Решение прикладных задач по математике				34 (1)			34 (1)
Основы финансовой грамотности				34(1)			
Избранные вопросы математики						34 (1)	34 (1)
ВСЕГО		34 (1)	34 (1)	68 (2)	-	34 (1)	170 (5)
ИТОГО		986 (29)	1020 (30)	1088 (32)	1122 (33)	1122 (33)	5338 (157)
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе (требования СанПин)		**1015 (29)**	**1050 (30)**	**1120 (32)**	**1155 (33)**	**1122 (33)**	**5462 (157)**

V классы с 2022-2023 учебного года обучаются по обновленному ФГОС - 2021

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования по обновленному ФГОС - 2021 (5 - 9 классы)

Предметная область	**Учебный предмет / Классы**		**Количество часов в неделю**				
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**Всего**
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170 (5)	204 (6)	136 (4)	102 (3)	102 (3)	714 (21)
	Литература	102 (3)	102 (3)	68 (2)	68 (2)	102 (3)	442 (13)
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык						
	Родная (русская) литература						
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102 (3)	102 (3)	102 (3)	102 (3)	102 (3)	510 (15)
	Второй иностранный язык (французский)						
Математика и информатика	Математика	170 (5)	170 (5)				340 (10)
	Алгебра			102 (3)	102 (3)	102 (3)	306 (9)
	Геометрия			68 (2)	68 (2)	68 (2)	204 (6)
	Вероятность и статистика			34 (1)	34 (1)	34 (1)	102 (3)
	Информатика			34 (1)	34 (1)	34 (1)	102 (3)
Общественно-научные предметы	История	68 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	340 (10)
	Обществознание		34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)	136 (4)
	География	34 (1)	34 (1)	68 (2)	68 (2)	68 (2)	272 (8)
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34 (1)					34 (1)
Естественно-научные предметы	Физика			68 (2)	68 (2)	102 (3)	238 (7)
	Химия				68 (2)	68 (2)	136 (4)
	Биология	34 (1)	34 (1)	34 (1)	68 (2)	68 (2)	238 (7)
Искусство	Музыка	34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)		136 (4)
	Изобразительное искусство	34 (1)	34 (1)	34 (1)			102 (3)
Технология	Технология	68 (2)	68 (2)	68 (2)	34 (1)	34 (1)	272 (8)
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34 (1)	34 (1)	68 (2)
	Физическая культура	102 (3)	102 (3)	102 (3)	102 (3)	102 (3)	510 (15)
ИТОГО		952 (28)	986 (29)	1054 (31)	1088 (32)	1122 (33)	5168 (153)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Информатика		34 (1)	34 (1)				68 (2)
Избранные вопросы математики				34 (1)	34 (1)		68 (2)
ВСЕГО		34 (1)	34 (1)	34 (1)	34 (1)		136 (4)
ИТОГО		986 (29)	1020 (30)	1088 (32)	1122 (33)	1122 (33)	5338 (157)
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе (требования СанПин)		**1015 (29)**	**1050 (30)**	**1120 (32)**	**1155 (33)**	**1155 (33)**	**5462 (157)**