ПРОГРАММА
элективного курса по английскому языку
«Английский язык:современная грамматика и лексика».
10 класс (102часа) / 11 класс(102 часа)

учитель : Буженинова Л.П.

Данный курс предназначается для учащихся, проявляющих особый интерес к изучению английского языка.

Цель курса: расширить знания учащихся в области современной лексики играмматики

Приоритетные задачи курса:

- повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики , которые входят во все основные части экзамена;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных задания;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности;
- расширить знания учащихся по страноведению (страны изучаемого языка)
- развивать творческий потенциал учащихся.

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Данный курс рассчитан на учащихся 10-11 классов, планирующих сдавать экзамен по английскому языку в предложенном формате. Его можно проводить в режиме 2 года (10-11 класс) по 3 часа в неделю. В 10 классе осуществляется расширение кругозора учащихся за счёт занятий по страноведению (англоязычные страны); обогащение словарного запаса и закрепления грамматических знаний. В 11 классе – знакомство с форматом ЕГЭ, тренировка навыков выполнения экзаменационных заданий.

Курс может быть расширен за счет привлечения дополнительного материала для проведения тренингов или сокращен за счет уменьшения времени на объяснение лексико-грамматического материала при хорошей подготовке учащихся. Возможно, предложить учащимся тренировочные задания для самостоятельной работы дома, при условии, что это для них не будет большой перегрузкой.

Весь курс является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

В ходе работы осуществляется как текущий контроль, позволяющий судить об успехах учащихся (качество выполнения тренировочных заданий после каждых двух занятий), так и итоговый - по окончании курса.

По итогам прохождения данной программы учащиеся должны:

- расширить страноведческие знания
- обобщить закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена;
- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий;
- быть готовы к сдаче экзамена в формате ЕГЭ или на уровень В2 в разделе проверки лексико-грамматических умений

Технология проведения занятий

Каждое занятие является практическим и начинается с аудирования, обзора лексико- грамматического материала, который может быть сделан как учителем, так и самими учащимися. Затем учащиеся приступают к выполнению практических заданий в формате разнообразных по форме и сложности, направленных на повторение и закрепление пройденного материала.

Обобщение лексического материала тесно связано с отрабатываемым грамматическим материалом, что способствует повторению и автоматизации навыков употребления ранее пройденных структур.

Отработка лексического материала проводится в следующей последовательности:

- тематическая лексика, вызывающая наибольшие трудности и предъявляемая при помощи сравнения значений;
- фразовые глаголы;
- устойчивые словосочетания;
- речевые образцы и словообразование.

Данный курс составлен в соответствии с требованиями к содержанию дополнительных программ и требованиям к элективным курсам (Приказ МР №1221 от 18.06.97)

Курс разработан на основе пособия издательства Макмиллан «Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика».

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10 класс

№№	Название раздела	Количество часов
1	**Вводное занятие: цели и задачи элективного курса**	1
2	**Анализ результатов ОГЭ учащихся**	1
3	**Диагностическое тестирование**	2
4	**Анализ ошибок диагностического тестирования**	2
5	**Знакомство с форматом и структурой ВСОШ**	1
6	**Практикум по выполнению заданий по аудированию**	2
7	**Практикум по выполнению заданий по чтению**	2
8	**Практикум по выполнению заданий по лексике**	2
9	**Практикум по выполнению заданий по грамматике**	2
10	**Практикум по выполнению заданий по письменной части олимпиады**	2
11	**Раздел аудирование: извлечение нужной информации прослушанного текста (страноведческий материал: Великобритания)**	10
12	**Раздел аудирование: извлечение нужной информации прослушанного текста (страноведческий материал: США)**	10
13	**Раздел чтение: страноведческий материал (Канада)**	10
14	**Раздел чтение: страноведческий материал (Австралия)**	5
15	**Раздел чтение: страноведческий материал (Новая Зеландия)**	5
16	**Грамматика**: Способы выражения настоящего времени.	3
17	**Лексика**: Путешествие и транспорт.	3
18	**Грамматика**: Способы выражения прошедшего времени.	3
19	**Лексика**: Хобби, спорт и игры.	3
20	**Грамматика**: Способы выражения будущего времени.	3
21	**Лексика**: Наука и технологии.	3
22	**Грамматика**: Артикль. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	3
23	**Лексика**: Средства массовой информации.	3
24	**Грамматика**: Условные предложения.	3

25	**Лексика**: Люди и общество.	3
26	**Грамматика**: Способы сравнений.	3
27	**Лексика**: Закон и преступления.	3
28	**Грамматика**: Способы выражения модальности.	3
29	**Лексика**: Здоровье.	3
30	Итоговый тест.	3
	Итого:	102ч.

11 класс

№№	Название раздела	Количество часов
1	**Вводное занятие: цели и задачи элективного курса**	1
2	**Изменения в формате ЕГЭ**	3
3	**Грамматика**: Страдательный залог.	3
4	**Лексика**: Еда и напитки.	3
5	**Грамматика**: Инфинитив и причастие.	3
6	**Лексика**: Образование и учеба.	3
7	**Грамматика**: Вопросы.	3
8	**Лексика**: Погода и окружающая среда.	3
9	**Грамматика**: Косвенная речь.	3
10	**Лексика**: Покупки и деньги.	3
11	**Грамматика**: Относительные придаточные предложения.	3
12	**Лексика**: Развлечения.	3
13	**Грамматика**: Нереальное прошлое. Выражение желаний.	3
14	**Лексика**: Мода и дизайн.	3
15	**Грамматика**: Инверсия. Принадлежность.	3
16	**Лексика**: Работа и бизнес.	3
17	**Словообразование**	9
18	**Тренировка устной части ЕГЭ: чтение**	9
19	**Тренировка устной части ЕГЭ: диалог расспрос**	9
20	**Тренировка устной части ЕГЭ: описание картин**	9
21	**Тренировка письменной части ЕГЭ: личное письмо**	9
22	**Тренировка письменной части ЕГЭ: описание графика**	9
23	Итоговый тест.	4
	Итого:	102

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Данный курс рассчитан на учащихся 10-11 классов, проявляющих особый интерес к изучению английского языка и желающих подготовиться к сдаче выпускного экзамена в формате ЕГЭ.

Задачи:

- развивать творческий потенциал учащихся;
- повторить и обобщить лексико-грамматический материал, необходимый для сдачи экзамена;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- сформировать навык применения стратегий выполнения экзаменационных заданий.

Полный курс рассчитан на 204часов и состоит из двух модулей, соответствующихдвум старшим ступеням обучения:

1 модуль- 10 класс- 102часа;

2 модуль- 11 класс- 102 часа.

Все занятия практико-ориентированы.

Последовательность учебного материала позволяет учащимся повторить и практически закрепить необходимый материал. Подготовка проводится в двух направлениях: с одной стороны, учащиеся обобщают необходимый материал, с другой стороны, приобретают навыки выполнения экзаменационных заданий в данном разделе.

10 класс.

. **Грамматика:** Способы выражения настоящего времени.

Грамматический материал: *Present time: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous. Stative verbs*.

***Типы заданий*:** множественный выбор, заполнение пропусков, перефразирование, соответствие, исправление ошибок, вписывание недостающих слов.

Лексика: Путешествие и транспорт.

1. ***Тематическая лексика***: voyage/journey/trip/ travel/excursion; view/ sight; world/ earth; area/ territory; season/ period; fare/ ticket/fee; miss/lose; take/bring/go; arrive/ reach; live/ stay; border/edge/ line; length/ distance; guide/ lead; native/home.
2. ***Фразовые глаголы***: *catch up (with), check in, check out, drop off, get back, go away, keep up with, make for, pick up, pull in, run over, see off, set out/off, take off, turn round*.
3. ***Устойчивые выражения и словосочетания со словами***: *accident, advance, ahead, direction, head, holiday, left, route, sights, sightseeing, speed, tour, trip, way*.
4. ***Глаголы с предлогами***: *afraid, appear, arrange, arrive, continue, differ, dream, invite, keen, live, regret, think, write*.
5. ***Словообразование***: *arrange, arrive, broad, culture, differ, direct, distant, enter, inhabit, photograph, recognize, time, tour, world*.

Типы заданий: множественный выбор, заполнение пропусков, редактирование, словообразование.

Типы заданий: заполнение пропусков, множественный выбор.

Грамматика: Способы выражения прошедшего времени.
Грамматический материал: *Past time: Past Simple, Past Continuos, Past Perfect Simple, Past Perfect Continuos. Would, used to be/get used to.*
Типы заданий: множественный выбор, заполнение пропусков, исправление ошибок, редактирование.

Лексика: Увлечения, спорт, игры.

1. ***Тематическая лексика****: pitch/ track/court/course/ring/rink; win/beat/score; play/game; spectator/viewer; sport/athletics; interval/half time; umpire/referee; final/finale/ending; bat/stick/rod/racket; amateur/professional; draw/equal; competitor/opponent.*
2. ***Фразовые глаголы***: *bring forward, carry on, get round to, get up to, going for, go off, join in, knock out, look out, pull off, put up with, take to, take up.*
3. ***Устойчивые выражения и словосочетания со словами***: *best, chance, go, height, mad, pleasure, popular, side, talent, time, turn.*
4. ***Глаголы с предлогами***: *compete, concentrate, difficult, fond, free interested, involve, listen, love, mean, prefer, stop, sure/certain.*
5. ***Словообразование***: *allow, associate, compete, enjoy, equip, fortune, interest, know, lose, maintain, medal, oppose, practice, train.*

Типы заданий: заполнение пропусков, множественный выбор, соотнесение, словообразование.

.

Грамматика: Способы выражение будущего времени.
Грамматический материал:

1. *Future tenses: will/won't, Future Perfect Simple, be going to, Future Continuous, Future Perfect Continuos.*
2. *Present tenses: Present Continuous, Present Simple.*
3. *Prepositions of time clauses: when, as soon as, before, after, until/till, while, once.*
4. *Prepositions of time: from…to/ on, in, at, in/for, in/on (time), next, last.*
5. *Prepositions of place: at, on, in (to), in (side), to, next to/ beside/ by, in front of/ behind, out of towards, between, opposite.*

Типы заданий: исправление ошибок, множественный выбор, заполнение пропусков, перефразирование, постановка вопросов.

Лексика: Наука и технологии.

1. ***Тематическая лексика***: *artificial/false; aim/cause/reason; estimate/calculate; electric/electronic; invent/discover; natural/physical; true/accurate; method/way; research/experiment; engine/machine/motor; modern/new; progress/development; industry/factory; award/reward; take place/ occur.*
2. ***Фразовые глаголы***: *break down, carry out, come off, come on, come up with, cut off find out, give off, narrow down, plug in, put through, turn into, turn off, work out.*
3. ***Устойчивые выражения и словосочетания со словами***: *attempt, average, beginning, bottom, cause, conclusion, experiment, fact, introduction, phone call, photo(graph), research.*
4. ***Глаголы с предлогами***: *cause, consider, discuss explain, intend, know, look, manage, plane, possible, result, wonder.*
5. ***Словообразование***: *appear, build, discover, explain, important, introduce, invent, observe, possible, psychology, research, revolution, science, technology, wood.*

Типы заданий: множественный выбор, заполнение пропусков, соотнесение, редактирование.

Грамматика: Артикль. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. ***Грамматический материал***: *Indefinite article. Definite article. Zero article. Articles in phrasesand expressions. Countable and uncountable nouns. Quantifiers*.
Типы заданий: множественный выбор, редактирование, заполнение пропусков, исправление ошибок, перефразирование.

Лексика: Средства массовой информации.

1. ***Тематическая лексика***: *deny/refuse; talk show/quiz show/game show; agree/accept; announcer/commentator; headline/heading; tabloid/broadsheet; feature/article; journalist/columnist; press/media; programme/program; chanel/broadcast; bulletin/newsfloss*.
2. ***Фразовые глаголы***: *bring up, come on, come out, fill in, flick through, go into, hand out, look up, make out, make up, put forward, see through, stand out, turn over*.
3. ***Устойчивые выражения и словосочетания со словами***: *control, description, difference, granted, influence, Internet news, place, question, view, watch*.
4. ***Глаголы с предлогами***: *according, announce, believe, comment, confuse, correspond, describe, hear, inform, likely, persuade, point, send, surprise, tell*.
5. ***Словообразование***: *announce, belief, communicate, convince, discuss, edit, humour, inform, journal politics, power, ridicule, second, write*.

Типы заданий: заполнение пропусков, множественный выбор, перефразирование, исправление ошибок, словообразование.

.

Грамматика: Условные предложения.
Грамматический материал:

1. *Conditionals: zero, first, second third, mixed, inverted.*
2. *Unless, in case, as/so long as, provided that*.

Типы заданий: согласие/несогласие, закончить предложение, заполнение пропусков, множественный выбор, перефразирование, редактирование.

. **Лексика**: Люди и общество.

1. ***Тематическая лексика***: *relationship/connection; flame/fault; support/assist; kind/polite; old/ancient; sympathetic/likeable; nervous/bad-tempered; croud/audience; sensitive/sensible; enjoy/please; company/group; popular/famous; typical/usual/ordinary; close/near; unknown/infamous*.
2. ***Фразовые глаголы***: *ask after, bring up, fall for, fall out (with),get on (with), grow up, look down on, look up to, make up, pass away, pick on, put down, settle down, stand up for, take aback.*
3. ***Устойчивые выражения и словосочетания со словами***: *approval, argument, care, courage, disguise family, favour, friend, love, mood, pity promise*.
4. ***Глаголы с предлогами***: *agree, allow, approve, ask, attack, ban, convince force independent, let, object, pretend*.
5. ***Словообразование***: *able, achieve, argue, care, correspond, friend, happy, jealous, kind, marry, nerve, obey, person, relate, polite, willing*.

Типы заданий: множественный выбор, заполнение пропусков, редактирование, словообразование.

Грамматика: Степени сравнения.
Грамматический материал:

1. *Comparative and superlative adjectives.*
2. *Comparative and superlative adverbs. So, such, enough, too.*

Типы заданий: словообразование, заполнение пропусков, перефразирование, множественный выбор, соотнесение, исправление ошибок.

Лексика: Закон и преступление.

1. ***Тематическая лексика***: *proof/evidence; rule/law/justice/right; suspect/arrest/charge; judge/jury; suspect/accused; prosecute/persecute; decision/verdict; capital punishment/corporal punishment; commit/break; robber/burglar/thief; vandal/hooligan; sentence/imprison; innocent/guilty; witness/bystander; lawyer/solicitor.*
2. ***Фразовые глаголы***: *back down, break out, bring in, chase after, come forward get away with, go off, hand in, hold up, let off, look into, make off, take down, take in.*
3. ***Устойчивые выражения и словосочетания со словами***: *account, advantage, blame, damage fault, intention, mistake, necessary, order, permission, purpose, reason, solution, wrong.*
4. ***Глаголы с предлогами***: *accuse, arrest, charge claim, deny, doubt, forgive, glimpse, guilty, legal, make, refuse, respect, threaten.*
5. ***Словообразование***: *accuse, addict, convict, crime, evident, forge, honest, investigate, law, murder, offence, prison, prove, rob, secure, theft.*

Типы заданий: исправление ошибок, заполнение кроссворда, заполнение пропусков, множественный выбор.

Грамматика: Способы выражения модальности.
Грамматический материал:

1. *Ability: can, could.*
2. *Permission: may, could, can.*
3. *Advice: should, ought to.*
4. *Criticism: should, ought to.*
5. *Obligation and necessity: must/ have to/ need to; needn't/ don't have to/ don't need to; had to; needn't / didn't have to/ didn't need to.*
6. *Degrees of certainty: must/can't/ couldn't; should, ought to; should, ought to; could; may; might.*

Типы заданий: исправление ошибок, множественный выбор, заполнение пропусков, перефразирование.
. **Лексика**: Здоровье.

1. ***Тематическая лексика***: *prescription/recipe; thin/slim; operation/surgery; remedy/cure/therapy; sore/hurt/pain; effect/result; illness/disease; healthy/fit; injured/damaged; examine/investigate; infection/pollution; plaster/bandage; ward/clinic; dose/fix; fever/rash.*
2. ***Фразовые глаголы***: *break out, bring on, come down with, come round/to, cut down (on),feel up to, get over, give up, look after, pass out, pull through, put on, wear off.*
3. ***Устойчивые выражения и словосочетания со словами***: *alternative, appointment, bath, danger, exercise, fit, good, health, injection, medicine, shape spread.*

4. ***Глаголы с предлогами***: *addicted, attempt, benefit, complain, cope, inject, lead likely, need, operate, suffer, tired, try, worry, worth*.
5. ***Словообразование***: *allergy, aware, benefit, comfort, emphasis, fit, ill, inject, injure, operate, poison, recover, strong, surgery, threat*.

Типы заданий: заполнение пропусков, множественный выбор, перефразирование, соотнесение, словообразование.

Итоговый тест.
Обобщение всего пройденного материала.
Типы заданий: множественный выбор, заполнение пропусков, соотнесение, перефразирование, редактирование, словообразование.

11 класс

Грамматика: Страдательный залог. Прямое и косвенное дополнение.
Грамматический материал:

1. *The Passive.*
2. *The Impersonal Passive. (He is thought to be a good friend.)*
3. *The Causative. (I have my hair cut.)*
4. *Direct and Indirect objects*.

Типы заданий: множественный выбор, заполнение пропусков, составление предложений, перефразирование, закончить предложение, редактирование.

Лексика: Еда и напитки.

1. ***Тематическая лексика***: *chop/slice/grate; lunch/dinner; bake/grill/fry/roast/boil; plate/bowl/saucer/dish; cook/cooker/chef; vegetable/vegetarian/vegan; oven/grill/hob; fastfood/takeaway; kitchen/cuisine; kettle/teapot; menu/catalogue; freezer/fridge; frozen/freezing; mix/stir/whisk; soft drink/fizzy drink*.
2. ***Фразовые глаголы***: *drop in (on), get on for, go off, go on, go/come round, keep on, leave out, put off, run into, run out of, take to, try out, turn out, turn up*.
3. ***Устойчивые выражения и словосочетания со словами***: *cook, drink, feed, fill, food, meal, note, occasion, recipe, table, wash*.
4. ***Глаголы с предлогами***: *associate, careful, choose, compliment, full, lack, offer, regard, remember, suggest, tend, wait, willing*.
5. ***Словообразование***: *anxious, appreciate, contain, create, disgust, grow, mix, origin, prepare, safe, surprise, sweet, thorough*.

Типы заданий: подписывание картинок, множественный выбор, заполнение пропусков, соотнесение.

Грамматика: Формы с суффиксом - *ing*. Инфинитив.
Грамматический материал:

1. *Verb/noun/adjective+ -ing form*
2. *Verb/noun/adjective+ full infinitive*

3. *Verb+ bare infinitive*
4. *Verb+ full infinitive or -ing form with little or no change in meaning*
5. *Verb +full infinitive or -ing form with a change in meaning*
6. *Prefer, would rather, had better.*
7. *Infinitive of purpose.*

Типы заданий: множественный выбор, заполнение пропусков, определение форм, определение значений, перефразирование, исправление ошибок.

Лексика: Образование и учеба.

1. ***Тематическая лексика***: *take/pass; colleague/classmate; speak/talk; read/study; prefect/pupil/student; lesson/subject; test/exam; qualifications/qualities; achieve/reach; primary/secondary/high; count/measure; degree/certificate/results; teach/learn, know/recognize.*
2. ***Фразовые глаголы***: *catch on, come (a)round (to), cross out, dawn on, deal with, drop out (of), get at, get on with, give in, keep up with, sail through, set out, think over.*
3. ***Устойчивые выражения и словосочетания со словами***: *attention, break, discussion, exam, homework, idea, learn, lesson, mind, opinion, pass, point/sense, suggestion.*
4. ***Глаголы с предлогами****: able, admire, boast, capable, congratulate, fail, hope, learn, settle, similar, study, succeed, suitable.*
5. ***Словообразование***: *academy, attend, behave, certify, educate, fail, improve, intense, literate, reason, revise, scholar, solve, study, teach, think, understand.*

Типы заданий: заполнение пропусков, множественный выбор, перефразирование, исправление ошибок, восстановление слов из контекста, словообразование.

Грамматика: Вопросы.

Грамматический материал:

1. *Questions.*
2. *Question tags.*
3. *Indirect Questions.*

Типы заданий: множественный выбор, составление вопросов, заполнение пропусков, редактирование, соотнесение, дописывание, исправление ошибок, перефразирование, редактирование.

Лексика: Погода и окружающая среда.

1. ***Тематическая лексика***: *urban/suburban/rural; clean/clear; smog/fog/smoke/mist; pour/drizzle/flood; weather/climate; environment/surroundings; forecast/prediction; wind/air; waste/litter/rubbish; reservoir/lake/puddle/pond; thunder/lightning; plain/land/field/desert; global/ worldwide; extinct/endangered; recycle/reuse.*
2. ***Фразовые глаголы***: *call for, call off, clear up, cut off, die down, do up, face up to, get (sb) down, put down to, put out, set in, stand for, tear down, throw away.*
3. ***Устойчивые выражения и словосочетания со словами***: *control, effect, end, floor, fuss, long, look, mess, responsibility, shower, sight, waste, weather, would.*
4. ***Глаголы с предлогами***: *aware, covered, disappointed, except, expect, familiar, famous glance, hard, prevent, short, warm.*
5. ***Словообразование***: *accurate, danger, develop, environment extreme, freeze, globe, great, harm, likely, low, nature, neighbour, pollute, reside, sun.*

Типы заданий: множественный выбор, заполнение пропусков, перефразирование, исправление ошибок.

Грамматика: Косвенная речь.
Грамматический материал:

1. *Reported speech: tense and modal changes.*
2. *Reported speech: pronoun and determiner changes.*
3. *Reported speech: time and place changes.*
4. *Reported questions.*
5. *Reporting verbs.*

Типа заданий: заполнение пропусков, исправление ошибок, перефразирование, редактирование.

Тема 11. **Лексика**: Деньги и покупки.

1. ***Тематическая лексика***: *economic/economical; receipt/bill; make/brand; bargain/sale; discount/offer; price/cost; change/cash; wealth/fortune; till/checkout; products/goods; refund/exchange; fake/plastic*.
2. ***Фразовые глаголы***: *bank on, come across, come by, come into, do without, get by, get through, give away, live on, look round, make out, make up for put by, save up (for).*
3. ***Устойчивые выражения и словосочетания***: *amount, charge, debt, demand, enough, expense, fortune increase, least, money, notice, profit save, shopping*.
4. ***Глаголы с предлогами***: *afford, argue, beg, belong, borrow, charge, demand, forget, lend, pay, profit, save, spend*.
5. ***Словообразование***: *accept, assist, day, economy, end, expense, finance, invest, luxury, pay, poor, real, value, wealth*.

Типы заданий: множественный выбор, кроссворд, заполнение пропусков, перефразирование, соотнесение, исправление ошибок.

Грамматика: Относительные придаточные предложения. Причастия.
Грамматический материал:

1. *Non-defining clauses.*
2. *Defining relative clause.*
3. *Participles*.

Типы заданий: множественный выбор, исправление ошибок, перефразирование, заполнение пропусков, редактирование.

Лексика: Развлечения.

1. ***Тематическая лексика***: *enjoy/entertain; play/act/star; audition/rehearsal; rehearse/practice; scene/scenery/stage; band/orchestra/group; review/criticism; ticket/fee; novel/fiction; comic/cartoon/comedian; watch/see/look; listen/hear*.
2. ***Фразовые глаголы***: *come (a) round, drown out, fall for, get along (with) count n, go down (as), grow on, let down, name after, drop off, put on, show off, take after, take off*.
3. ***Устойчивые выражения и словосочетания***: *fun, funny, home, impression, joke, laugh, part, party, play, queue, show, silence, voice*.
4. ***Глаголы с предлогами***: *apologize, avoid, bound, deserve, enjoy, happy, instead, like, promise, prove, say, supposed, talented*.
5. ***Словообразование***: *act, amuse, bore, converse, current, entertain excite, fame, involve, perform, popular, say, suggest, vary*.

Типы заданий: множественный выбор, заполнение пропусков, редактирование, перефразирование, словообразование.

Грамматика: Нереальные условные предложения прошедшего времени. Выражениежелания. Противопоставления.

Грамматический материал:

1. *Unreal past.*
2. *Wishes.*
3. *Although/though/even though.*
4. *In spite of/ despite.*
5. *However/nevertheless.*
6. *While/whereas.*

Типы заданий: заполнение пропусков, исправление ошибок, множественный выбор, перефразирование, соотнесение, закончить предложение, редактирование.

Лексика: Мода и дизайн.

1. ***Тематическая лексика***: *put on/wear; costume/suit; dye/paint; fit/suit/match; cloth/clothing; blouse/top; design/manufacture; current/new/modern; look/appearance; supply/produce; glimpse/glance; average/everyday*.
2. ***Фразовые глаголы***: *catch on, do away with, draw up, dress up, go over, grow out of, hand down, line up, pop in (to),show (a)round, take off, tear up, try on, wear out*.
3. ***Устойчивые выражения и словосочетания***: *art, clothes, combination, compliment, example, fashion, hair, make up, pattern style, taste, tendency, trend*.
4. ***Глаголы с предлогами***: *advise, anxious, criticise, insist, plenty, prepare proud, refer, seem, stare, use, useful*.
5. ***Словообразование***: *advertise, attract, beauty, decide, desire, enthuse, expect, fashion, like, produce, similar, style, succeed, use*.

Типы заданий: заполнение пропусков, множественный выбор, закончить предложение, словообразование.

Грамматика: Инверсия. Принадлежность.

Грамматический материал:

1. *Inversions with negative adverbial words and phrases.*
2. *Other inversions.*
3. *Possessive ‘s and s’.*
4. *Possessive determiners and pronouns*.

Типы заданий: заполнение пропусков, множественный выбор, исправление ошибок, перефразирование, редактирование.

Лексика: Работа и бизнес.

1. ***Тематическая лексика***: *employer/employee/staff; job/work/career; earn/win/gain; raise/rise; wage(s)/salary/pay; commute/deliver; fire/sack/make redundant; overtime/promotion/pension; company/firm/business; union/charity*.

2. ***Фразовые глаголы***: *back out, bring out, close down, see through(to), see to, set to, set out, set up, slow down, speed up, stand in for, take on, take over, turn down.*
3. ***Устойчивые выражения и словосочетания***: *agreement, arrangement, business, complaint, day, decision, duty, effort, experience, hold, interest, interview, job, work.*
4. ***Глаголы с предлогами****: absent, apply, attach, begin, depend, experienced, good, qualify, responsible, specialize, train, work.*
5. ***Словообразование***: *add, apply, commerce, dedicate, effect, employ, help, industry, machine, meet, profession, qualify, responsible, supervise, work.*

Типы заданий: множественный выбор, заполнение пропусков, соотнесение, исправление ошибок.

Итоговый тест.
Обобщение пройденного материала за весь курс.
Типы заданий: множественный выбор, заполнение пропусков, соотнесение, перефразирование. Редактирование, словообразование.

Методические рекомендации по реализации учебной программы

Данный курс предполагает, что учитель хорошо знаком с форматом экзамена, требованиями к выполнению заданий и критериями их оценки.

Рекомендуется активно использовать в работе имеющийся опыт и знания учащихся, предоставлять им возможность самим проанализировать качество выполнения заданий. Необходимо также уделять внимание определенным экзаменационным стратегиям, позволяющим учащимся решать поставленную перед ними задачу в случае возникновения трудности.

Формы работы: парная, групповая, оценка и взаимооценка, анализ работ и др.

Ожидаемые результаты

Главным результатом данного курса является готовность учащихся к сдаче экзамена в формате теста. К концу данного курса учащиеся также обобщили и закрепили лексико-грамматический материал и отработали определенные умения и навыки.

Список литературы:

1. Д.Дули, В.Эванс, и др. Английский язык. Курс на ЕГЭ. 10-11 классы. Учебное пособие для общеобразовательных органиаций и школ с углубленным изучением английского языка. М. «Просвещение», Express Publishing, 2017
2. Мильруд Р.П. Английский язык. ЕГЭ. Пишем эссе. Учебное пособие для общеобразовательных органиаций и школ с углубленным изучением английского языка. М.«Просвещение», 2018
3. Английский язык. ЕГЭ. ФИПИ Тематические работы. Под ред. Вербицкой М.В. М.Национальное образование, 2018
4. Д.Дули, В.Эванс, и др. Grammarway2 под ред. Афанасьевой О.В. Express Publishing, 2016
5. Английский язык. ЕГЭ. Типовые задания. Ч.2. Письмо. Говорение. Под ред. Вербицкой М.В. М.«Просвещение», 2018